

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
1	1-1	1-1-1	1-1-1-1社團多元成長及發展活動	0	0	0	8,000	微型議案工作坊：為深入了解議會功能、秤策形成與學權議題的相互關係，邀請講師透過案例分析與理論講解，鼓勵學生主動關心公共政策，增強參與民主機制的動力，培養學生問題解決與溝通協調的能力。	老師：0人學生：34人 其他：0人	113/12/11 咖啡樹	1.要提前場場及檢查設備。2.再加強宣傳活動。3.時間流程控制要再準確一點。	課指組
1	1-1	1-1-2	1-1-2-2社團文化特色活動	0	0	0	112,144	1)作伙來趣淘：透過此活動讓系會間有更進一步的交流與認識，參與人員反饋在活動中認識非常多的同學，也學習到如何應用 團隊精神互助合作，同學們發現問題解決問題的基本能力 有顯著提升，並且在這之中同學們的口語表達能力也有所提升，藉由活動過程跟同學及師長培養感情，透過此活動讓同學們可以有更好的互動建立情誼。 2)芳香療法與保健：1.教育效益：提升參與者對芳香療法的正確認識，促進健康生活的概念普及。此次活動中，共體驗了薰衣草、茶樹、油加利、冷杉、安息香、丁香、薄荷、玫瑰、岩蘭草精油，並了解他們的功效。2.體驗效益：參與者將學會實用的精油調配技術，將所學應用在實務上。學會以甜杏仁油為基礎油，添加精油，並進行按摩體驗。3.情感效益：透過互動活動加強系學會成員間的情感聯繫，形成長期交流的基礎。由活動前的準備與討論，到活動當天的佈置與接待，經由系社長的工作分配與指導老師的從旁協助，建立起系會成員良好的活動情感，獲得難忘的經驗。 3)點燈照亮送冬暖：1.經過教師指導，參與的學生了解各電子零件的屬性及提高焊接技術能力。2.提升解決問題的能力，焊接過程中可能會遇到不同的問題，如接頭強度不足、熔池不穩定等。學習焊接技巧能增強問題診斷和解決的能力，從而能夠更有效地處理工作中遇到的挑戰。3.提升工作效率，透過不斷的練習和技巧提高，焊接速度和效率會逐漸提升，這能夠幫助減少工作時間和成本，提升整體生產效率。4.增強團隊合作與溝通能力，在焊接過程中，往往需要與團隊中的其他成員協同工作。學習焊接不僅是技能的掌握，還需要與他人進行有效的協作和溝通，這有助於提升團隊合作精神。 4)我愛休閒-聖誕創藝pizza活動：1.質性效益：透過聖誕創藝pizza活動凝聚師生同仁情誼，學習烘焙技能及瞭解農場作物利用，增添聖誕節慶氣氛，讓聖誕節慶更具儀式感。2.量化效益：(1)預計有80位師生同仁參加(2)預計製作80個創藝pizza(3)利用3種在地食材-毛豆、番茄、迷迭香推廣創藝pizza。 5)音爆炙樂：1.參與者在活動中建立更關心的聯繫，提升團隊凝聚力。2.音樂魅力表現為：觀眾表演吸引觀眾，讓更多人關注音樂文化和社團活動。 6)多元校園文化體驗：讓同學發展多元校園活動與學習，體認大學教育、工作環境與生活方式間的關係，並從中取得平衡，使學生保持健康快樂之身心，迎向彩色人生，特舉辦此活動。	1)老師：2人學生：75人 其他：0人 2)老師：26人學生：58人 其他：4人 3)老師：2人學生：98人 其他：1人 4)老師：4人學生：76人 其他：0人 5)老師：1人學生：20人 其他：0人 6)老師：4人學生：46人 其他：0人	1)113/10/30 學餐前廣場 2)113/12/26 學餐前廣場 3)113/12/24 機電大樓 4)113/12/25 農藝教室 5)113/12/25 小木屋 6)113/12/15 94N5教室	1)1.工作人員活動前需要再多開幾次會議，將詳細事項多加討論，確保每位工作人員都已了解自己的工作崗位及當天應該做甚麼事。2.活動中氣氛帶動應更加活躍一點小隊輔要更主動去帶動各組氣氛。3.活動後場地復原大家非常積極做得非常好很快就完成場地復原工作。4.活動可以不要侷限於校園內，也可以去戶外來舉辦或是和其他學校聯合舉辦。 2)無。 3)無。 4)1.活動進行順利圓滿，因人數80人，空間太小有點擁擠。 2.感謝學校提供經費讓大家開心渡過快樂的聖誕節。 5)要再次告知場地及檢查設備；時間流程控制要再準確一點 6)講師資料準備豐富，學生反應熱烈。	課指組
1	1-1	1-1-2	1-1-2-3全校性特色活動	117,801	0	15,000	58,223	1)環境美學講座-空間點綴設計與應用：藉由生活上的小品，個人興趣、喜好、特質，融入生活空間，把藝術帶進學習生活環境，讓一個小小的作品創造無限的生命力，產生正面能量這就是課程的精隨，希望這課程能讓同學學習到空間的欣賞與設計規劃。 2)爆玉米花蹦出新滋味：1.本次活動參與人次共計100人。2.透過全校特色性活動，有效建構優質技職教育。3.邀請本校啦啦隊員參與發放爆米花，有效連結和促進學生參與此活動。 3)致未來的旋律-逐夢成章：這場音樂盛會為學生提供一個展現多元才藝的平台，無論是歌唱、樂器演奏還是其他表演形式，都能夠豐富學生的藝術體驗，同時激發他們在未來更廣泛的創作與表演領域，也有助於加強校園凝聚力，促進學生、家長和老師之間的情感聯繫。透過共同參與這場盛事，整個校園將形成一個團結而溫馨的集體，形成悠久的校園傳統，讓學生們充滿滿意的情感交流，也為他們帶來了豐富的心靈享受和不可替代的人生回憶。 4)書手相傳遞書香：邀請同學參與專業圖書空間建置，透過分組討論及規劃，進行書手相傳、圖書配置、整理標示，提升學生對學習環境的認同感與責任感，並搭配主題借閱活動，培養同學主動閱讀使同學沉浸於主題圖書氛圍中，透過大家書手相連、傳遞疏運，建立起對空間的凝聚力和認同感。	1)老師：3人學生：30人 其他：0人 2)老師：10人學生：90人 其他：0人 3)老師：0人學生：329人 其他：0人 4)老師：0人學生：160人 其他：15人	1)113/05/22 咖啡樹 2)113/05/30 體育館 3)113/06/03 體育館 4)113/11/11-12/10 三德樓97S4、勤德樓311、機電大樓B4S2	1)1.課程時間縮短。2.能有實際操作練習空檔。 2)1.除發放爆米花，可多準備其他可發送的小禮物(如：紋身貼紙)，增加活動話題與吸引力。 3)1.高中職社團表演因洽談有誤臨時增加表演團體→規劃洽談人員，並於活動前再三確認。2.額外增加抽獎環節，提升參與度及樂趣。3.回饋單可以張貼在活動場地內，服務台注意離場者是否填寫。 4)因活動場地限制導致無法讓更多同學參加。	課指組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
1	1-1	1-1-2	1-1-2-4節慶文化特色活動	0	0	0	55,000	1)休閒薪傳慶中秋：透過活動能有效提升師生的向心力與認同感，增強學生對學校及系所的歸屬感。活動讓新生認識系上的師長與學長姐，減少環境的不適應，也讓他們感受到學長姐的熱情，進而更安心地投入學習生活。這次的活動不僅成功拉近學生與校園的距離，還促進不同年級之間的互動與交流。活動設計既有青春活力，又兼具傳統節慶懷舊情懷，讓參與者感受學校對學生的重視與關懷。 2)萬聖糖果巡演Trusty Girls Trick or Treat：此次活動參與人數共36位學生經回饋單發現，學生對於本次的活動滿意度與幫助度達89%，且91%的學生認為社團成員表現的有活力與動作到位，90%的同學認為活動舉辦時間與地點合適，89%學生認為這場活動與節日有很好的連結，也讓他們對萬聖節有更多的體驗與不同的認識。	1)老師：2人學生：130人其他：0人 2)老師：6人學生：36人其他：0人	1)113/10/16體育場、排球場、小木屋 2)113/10/30 咖啡樹及各班教室	1)1.感謝學校提供經費讓活動能順利圓滿。2.若經費許可學校應可多辦理類似活動，讓學生對更關注節慶文化的重要，提升文化素養，也可增進同儕情誼及學校認同。 2)1.音樂方面可以準備能播更大聲的音響。2.運用學校FB與1G推廣多元活動以吸引更多學生參與。3.除一年級的學習集點活動，也可以與公民分數結合。	課指組
1	1-1	1-1-2	1-1-2-5進修部活力休閒競賽活動	16,400	0	6,000	0	進修部羽球比賽：在羽球大賽中，使同學於工作、課業之餘，得到另一種舒壓方式，凝聚同學間的向心力與班級成就感，增進同學之間的情感。	1)老師：3人學生：52人其他：1人 2)老師：3人學生：64人其他：1人	1)113/05/13-113/05/14 體育館 2)113/11/25-113/11/26 體育館撞球場	1.有幫助。2.希望多辦理運動休閒相關之活動。3.希望有更多同學去觀戰。	進修部
2	2-1	2-1-1	2-1-1-6交通安全教育與宣導活動	0	0	0	19,800	1)期末交通安全工作檢討會：會議中邀請本校所屬轄區內道路與交通管理單位代表及新市區永就里里長等人共同研商，針對改善校園周邊道路環境、校門圍牆外中華電信線路箱及臺灣電力公司電箱遷移事宜等問題，決議事項達成共識，有效推展本校教職員生交通安全維護事宜。 2)「青春騎跡，安全同行」交通安全宣導：邀請中信金融管理學院公共關係室馬稚昀主任演講，講師以台南市道路交通事故案例與短片講解說明，也述說路權觀念及交通號誌、標誌之種類及意涵，讓同學了解交通號誌、標誌之種類及意涵，講師也特別強調大車內輪差的重要性，大車有視線死角，盡可能在路上遇到大車要禮讓或遠離。幫助學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識和路權觀念之建立。 3)租賃車輛安全檢查及逃生演練活動：邀請南美遊覽車客運公司黃文明經理演講，說明萬一發生意外時如何緊急應變與逃生，及逃生演練活動，並說明辦旅遊活動時如何與客運業者或遊覽車公司訂定車輛租賃契約與進行安全查核。 4)校園交通動線規劃與學生生活體驗：邀請中信科大公益生福祉中心主任游淑斐主任和中信科大性別平等教育委員會執行秘書林孟撰 辦事員演講，校園交通動線規劃直接影響學生的生活體驗，良好的規劃應兼顧安全與便利，避免動線過於擁擠或交錯，確保行人、自行車與車輛各行其道。設置清晰的標示和無障礙設施，提升使用便利性。	1)主管：4人學生：1人其他：10人 2)老師：3人學生：120人其他：0人 3)老師：3人學生：53人其他：0人 4)老師：5人學生：120人其他：0人	1)113/07/04 原住民學生資源中心 2)113/12/17 96N5演講廳 3)113/12/11 821教室和咖啡樹廣場 4)113/12/24 96N5演講廳	1)交通安全議題除了環境改善外，還須強化個人行車安全意識相輔，宣導方面仍須不斷提醒全校教職員生，從而建立防衛觀念，期能達到零危安目標。 2)爾後交通安全教育與宣導活動請整合後事先提計畫。 3)使學生乘坐遊覽車或公車時發生意外時知道如何逃生，也讓學生遵守交通安全法規及守法觀念，以減少學生交通傷亡事故發生。 4)完善的交通動線規劃能營造和諧的校園環境，促進學生學習與生活的整體品質及了解乘車禮儀生活。	生輔組
2	2-1	2-1-1	2-1-1-7進修部交通安全宣導活動	0	0	0	4,200	路權觀念及交通事故案例講解說明講座：讓同學了解交通號誌、標誌之種類及意涵，加強學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識和路權觀念之建立。	老師：2人學生：38人其他：1人	113/11/26 821教室	1.活動辦理讓學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識及路權觀念之建立，本活動成效良好。2.講師舉例生動讓同學有深刻印象。	進修部

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-1	2-1-1	2-1-1-8防震、防災演習活動	0	0	0	12,404	防震、防災演習活動：分別邀請台南市政府警察局-善化分局保安民防組和台南市政府消防局第四救災救護大隊-新市分隊派員授課。1.民防團隊平時能協助維持地方治安或擔任民間自衛；當災害發生時，民防團隊可發揮空襲情報傳遞、警報發放、防空疏散避難及空襲災害防護、支援軍事勤務、協助搶救重大災害等，並相互配合發揮彼此互助精神，將災害減到最低。2.防震、防災演習讓師生安全意識提高和提升自救能力，透過這次演練，使全體師生更加熟悉基本的防護及逃生技能，也讓參與的師生了解正確的防災認知。	老師：5人學生：180人其他：0人	113/12/24 96N5 演講廳	參與地震防災應變能力演練，能夠大大提升師生地震災害應變能力。	生輔組
2	2-1	2-1-1	2-1-1-9宿舍防震、防災演習活動	0	0	0	750	學生宿舍防震防災演練：建立住宿生正確防災知識及加強防災教育，除平時宣導外，並實地演練地震避難動作（臥下、固定、掩護、穩住），辦理防災宣導活動，擴大宣導效應，提升學生的地震災害應變能力，達有備無患臨危不亂之目的。	老師：3人學生：29人其他：0人	113/11/18 各宿舍	施作時，學生欠缺危機意識。故加強演練並落實防災教育，於災害發生時，使災害減至最低。	住服組
2	2-1	2-1-1	2-1-1-10進修學制防震、防災演習活動	0	0	0	5,570	進修部防震、防災演習活動：加強本校教職員工生對於震災防救之應變能力，透過教育宣導協助學生了解各種災害易發生之地點，以及如何防範及應變，以提高警覺，並確保人員生命安全，減輕災害損失。	老師：24人學生：377人其他：2人	113/10/29 全校校區	1.同學確實了解並實作避震三要領。2.同學對於新市消防隊防災觀念宣導教育中提醒民眾火災逃生應具備之常識有深刻印象，對於防火建材選擇的重要性也建立觀念。	進修部
2	2-1	2-1-1	2-1-1-11校外賃居安全相關活動	0	0	0	4,084	賃居法律常識及糾紛處理專題演講：賃居法律常識及糾紛處理專題演講：賃居法律常識及糾紛處理專題演講：藉此活動可提升賃居學生之危安意識，並藉發生案例探討同學可能面對租屋之法律糾紛所應具備相關常識及處理糾紛的能力。	老師：2人學生：29人其他：0人	113/04/25 223教室	藉由辦理演講讓學生了解租屋契約及看屋重點，看屋時現況及房東、交通、住屋逃生安全、瓦斯使用安全、滅火器、偵測器使用…等等提示。	住服組
2	2-1	2-1-1	2-1-1-12學生關懷輔導相關經費(住服組)	0	0	0	2,000	學生緊急送醫車資、學生關懷慰問經費：經費供平日學生就診時，能部分補助住宿學生在臨時急診時所需之計程車車資，讓住宿學生能減輕生活上的負擔。	老師：0人學生：6人其他：0人	113/02/19-113/12/31 住服組	學生夜間緊急送醫人員不固定，會補助不足建議由衛保組協助支援。	住服組
2	2-1	2-1-1	2-1-1-13學生關懷輔導相關經費(衛保組)	0	0	0	4,000	學生緊急送醫車資、學生關懷慰問經費：為了關心傷病學生，特提撥經費供平日學生就診時所需之計程車費用。	老師：0人學生：11人其他：0人	113/02/19-113/12/31 衛保組	學生覺得學校能在轉診服務上提供部份車資補助，不僅可以減輕生病時生活開銷，也會感受到學校對學生健康的重視，此活動應該持續下去。	衛保組
2	2-1	2-1-2	2-1-2-14反毒運動相關活動	0	0	0	16,652	1)「拒絕毒品，守護健康」講座：學生能了解毒品的危害及其對身心健康、學業與家庭的影響，提升拒絕藥物誘惑的能力。透過專家解說和法律案例分析，學生能強化對毒品相關法律責任的認識，增強自我保護意識。互動問答環節幫助學生學習如何辨識與應對危險情境，避免受害或誤觸法網。同時，講座激勵學生養成健康生活習慣，成為守法、正向的校園榜樣，共同營造無毒的友善校園環境。 2)防制藥物濫用宣導專題演講：學生能深刻了解毒品的危害，認識藥物濫用對身體、心理及社會關係的負面影響，並學會辨識常見的毒品類型與使用跡象。透過專家講解與真實案例，學生能增強防範意識，學會如何抵禦誘惑及應對身邊可能的危險情境。演講中還將介紹藥物濫用的累後果，幫助學生了解法律責任與自我保護的重要性，進一步強化健康生活習慣，營造無毒校園氛圍，保障身心健康。	1)老師：3人學生：130人其他：0人 2)老師：5人學生：210人其他：0人	1)113/11/19 演講廳 2)113/12/02 821、822、823教室	舉辦防制藥物濫用宣導專題講座，邀請專家講解藥物濫用危害及相關法律責任，結合案例分析與互動問答，提升學生法律意識與自我保護能力，營造健康校園環境，加強擴大參與感。	生輔組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-1	2-1-2	2-1-2-15進修學制反毒運動宣導活動	0	0	0	4,200	你我齊反毒，健康快樂行專題演講：1.讓同學了解到毒品使用嚴重性，及如何防範且更了解有關毒品危害防制條例。2.使同學對於毒品買賣之相關法律刑責有進一步認識，並了解毒品之傷害性，知道如何防範毒品之吸引。	老師：2人學生：32人	113/11/26 94S5教室	學生反應希望講師可以發宣導文宣品。持續加強了解毒品對人體的影響知識之宣導。	進修部
2	2-1	2-1-3	2-1-3-16校園菸害防制教育相關活動	0	0	0	56,000	無菸新生活工作坊：1.量化成效：(1)本次活動辦理無菸新生活工作坊，共計學生56人參與。(2)整體活動內容的滿意度4分以上(滿分5分)達96.4%。2.質化成效：菸害知多少Q&A問卷：n=56，經多元之菸害宣導活動，提升師生自我菸害知多少Q&A並得知前測、後測健康意識上升達32%。	老師：0人學生：56人 其他：0人	113/05/15 木工廠	參與本次活動同學建議相關活動能持續辦理。	衛保組
2	2-1	2-1-3	2-1-3-17進修學制校園菸害防制教育活動	0	0	0	4,200	菸害防制宣導專題演講：1.讓同學認識菸害的危險。2同學互相督導勉勵，達到無菸校園的使命。	老師：2人學生：30人 其他：1人	113/12/3 94S6教室	1.持續加強了解吸菸對人體的影響知識之宣導。2.宣導學生吸菸要到吸菸區。	進修部
2	2-2	2-2-1	2-2-2-18健康促進相關活動	0	0	0	8,134	1)專題講座(1)：1.量化成效：經由參與活動回饋問卷分析,在您的對講者整體表現的滿意程度超過96.1%，達到活動成效。2.質化成效：為提升學生認識氣血、經絡方式、防治方法，以便能早期診斷與治療，特舉辦本活動。2)健康我最行健走活動：1.質化成果：校園健走不同方式之運動觀念及方式，促使學生想體驗有別課堂上的刻板印象，滿意度96.7%。2.量化成果：(1)共計30人參加活動〔男生10人、女生20人〕活動整體滿意度93.3%。	1)老師：0人學生：51人 其他：0人 2)老師：0人學生：30人 其他：0人	1)113/03/20 833教室 2)113/06/15 校園	1)配合時事所舉辦的氣血、經絡與健康講座讓學生較能溶入演講中進而促進學生聽課的專心，學生反應良好。 2)希望能多辦幾場健走活動。	衛保組
2	2-2	2-2-1	2-2-1-19事故傷害防制教育	0	0	0	5,000	心肺復甦術暨自動體外電擊器：針對大一到大四辦理1場急救教育課程，邀請何佳洛老師，帶領同學以CPR及AED的正確操作為基礎，強調高品質CPR的重要性，配合的急救技能，最終及技術考來做總複習；活動滿意度93.3%。	老師：0人學生：60人 其他：0人	113/03/27 833教室	學生反映透過講師仔細的說明引導，讓自己能夠察覺到許多平時會忽略的現象，而有所獲得。	衛保組
2	2-2	2-2-1	2-2-1-20進修學制事故傷害防制教育	0	0	0	4,200	急救訓練：為使學生了解事故傷害發生之預防，並具備心肺復甦術(CPR)的急救訓練知識，特舉辦此項活動。	老師：2人學生：32人 其他：1人	113/12/3 94S5教室	希望之後演講教室寬敞，方便學生實際操作CPR之練習。	進修部
2	2-2	2-2-2	2-2-2-21進修學制身心健康專題講座	0	0	0	4,200	自我揭露與自我探索：在講師從談心與舒壓高手-提升了學生尊重生命和如何舒壓，必要時如何尋求相關資源的介入。	老師：2人學生：32人 其他：1人	113/11/24 94N5教室	在講師幽默風趣的帶動下，學生希望多舉辦相關專題演講。	進修部

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-2	2-2-2	2-2-2-22身心健康量表普測與宣導活動	12,902	0	0	50,000	1)11202身心健康量表普測與宣導活動：1.本次活動參與人次共計413人。2.透過閱覽學生測驗報告及統整相關資料，教師及校方更了解學生壓力狀態。3.透過普測幫助學生了解近期的壓力狀態，並宣導使學生獲得調適壓力方法。4.進入班級親近學生，宣傳即將辦理的活動，讓學生認識諮發中心。5.經活動回饋單結果，總有效問卷數達316份，學生對於活動滿意度與幫助程度達89%，有91%的學生認為講師對課程的內容說明清楚，有90%的學生認為活動幫助個人思考自身的心理壓力與壓力來源，且有89%的學生透過這場活動的安排，更了解自我。 2)11301身心健康量表普測與宣導活動：1.本次活動參與人次共計177人。2.透過閱覽學生測驗報告及統整相關資料，教師及校方更了解學生壓力狀態。3.透過普測幫助學生了解近期的壓力狀態，並宣導使學生獲得調適壓力方法。4.進入班級親近學生，宣傳即將辦理的活動，讓學生認識諮發中心。5.經活動回饋單結果，總有效問卷數達193份，學生對於活動滿意度與幫助程度達86%，有88%的學生認為講師對課程的內容說明清楚，有85%的學生認為活動幫助個人思考自身的心理壓力與壓力來源，且有85%的學生透過這場活動的安排，更了解釋放壓力的方式。	1)老師：20人學生：393人其他：0人 2)老師：6人學生：177人其他：0人	1)113/03/27-113/04/30 各班教室或電腦教室 2)113/10/25-113/11/13 各班教室或電腦教室	1.當場施測當場解說量表呈現概況，有助同學知悉自己大致狀態。2.進修部學生因工作關係會較晚到教室，建議可借第二節課學生數會較多。3.部分同學填完基本資料後，未確實施測，建議講師可以下去查看學生的作答狀況，提醒學生確實作答，也能一併解決學生問題。	諮發中心
2	2-2	2-2-2	2-2-2-23心理衛生文章宣導	0	0	0	2,500	心理衛生文章宣導：1.本學期文章類別點閱率最高的類別分別為「自我」、「紓壓」與「生活」類，網站總點閱人次共18,838次。2.辦理線上文章賞析活動，鼓勵學生運用多媒體資源促進學生之身心健康。	老師：0人學生：18838點閱人次其他：0人	113/02/01-113/06/30 諮商與生涯發展中心in-ark網站	1.可持續推廣此心衛文章平台以提升觸及率。2.訂定學生較感興趣之文章主題，可提升學生閱讀文章之動機。	諮發中心
2	2-2	2-2-2	2-2-2-24身心適應系列活動	0	0	0	44,000	1)從心相遇生命教育影展：1.本次活動參與人次共計36人。2.學生對活動滿意度達92%，活動幫助性達92%。3.由講師帶領觀賞生命教育相關影片賞析後，再邀請學生針對生命教育主題進行討論與分享，以促進學生對生命教育之反思。並在討論互動中促進學生之連結與交流，提升學生之人際參與度。 2)木材手作FUN心玩：1.本次活動參與人次共計90人。2.學生對活動滿意度達94%，活動幫助性達92%。3.講師向學生講解說明木材手作之技巧，並引導學生繪圖與製作獨一無二的作品，參與之學生分享透過此次木材手作活動，能在過程中運用靜心的方式幫助自己舒緩情緒，並創造出屬於自己的療癒木作作品，且能傳遞祝福之能量給自己與夥伴，可提升情緒適應能力並在製作專屬的作品中提升自我認同感。	1)老師：0人學生：36人其他：0人 2)老師：0人學生：90人其他：0人	1)113/05/14、113/05/16 咖啡樹 2)113/06/07、113/06/08 咖啡樹、舒壓中心	1)學生能在活動中增進對生命教育相關的知能與反思，建議可持續辦理，且可多加交流分享時間，以達更深度的討論。 2)學生能在活動中增進對靜心、正念、情緒適應等相關的知能與反思，建議可持續辦理，且可增加成員間的交流分享時間，以促進成員之人際連結與情感支持效能。	諮發中心
2	2-2	2-2-2	2-2-2-25生命教育相關活動	0	0	0	4,084	因為懂得而慈悲的生命與法律觀：學生能在活動中增進對靜心、正念、情緒適應等相關的知能與反思，建議可持續辦理，且可增加成員間的交流分享時間，以促進成員之人際連結與情感支持效能。	老師：0人學生：181人其他：0人	113/09/23 三德樓九樓國際會議廳	音響控制人員表現不佳，檢討原因因為事前練習不足。	生輔組
2	2-3	2-3-1	2-3-1-26進修學制辦理性別平等教育相關活動	0	0	0	8,400	1)11102性別平權，共創和諧專題演講：透過性別平等專題演講和互動，學生從講師幽默風趣的帶動，讓學生釐清性別間各層面問題和正確的性別平等、提昇學生在性別多元文化，懂得尊重自己、尊重他人及如何建立和諧的人際關係相關理念。 2)11301性別平權，共創和諧專題演講：鼓勵學生發揮創意、分享個人的想法，藉由不受拘束的討論，釐清性別間各層面問題，以集思廣義、建立學生正確的性別平等相關理念	1)老師：3人學生：57人其他：1人 2)老師：2人學生：35人其他：1人	1)113/05/02 822教室 2)113/12/01 94N4教室	1)1.學生希望多舉辦相關專題演講，可多了解相關知識。2.同學非常踴躍與講師做互動。2)講師資料準備豐富，學生反應熱烈。	進修部

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-3	2-3-1	2-3-1-27性別平等教育系列活動	0	0	0	16,944	1)性別友善性平工作坊：1.本次活動參與人次共計21人。2.學生對活動滿意度達94%，活動幫助性達93%。3.由講師帶領觀賞性平相關影片賞析後，再邀請學生針對性別平等與跟蹤騷擾防治等概念進行討論與分享，以促進學生對性別平等教育之反思。工作坊的下半場以社會新聞實際案例，帶領學生思考如何在校園或生活中創造性別友善之空間與環境，並學習如何保護自己。 2)愛無礙：1.本次活動參與人次共計217人參與。2.總有效問卷共203份，87%學生表示本次活動讓自身感到滿意且有所幫助，88%同學表示講者對課程內容說明清楚，89%同學表示活動幫助自身了解性別平等的重要性，且透過這種活動，更了解如何建立正確的性平觀念。3.經前後測問卷施測發現，學生對於性別相關知能。	1)老師：0人學生：21人其他：0人 2)老師：7人學生：217人其他：0人	1)113/05/29 舒壓中心 2)113/10/25-113/11/27各班教室或電腦教室	1)學生能在活動中增進對性別平等教育相關的知能與反思，建議可持續辦理，且可多增加交流分享時間，以達更深度的討論。 2)1.由於性平觀念與主題非常多元，建議班宣時可選擇單一主題說明，以免學生在有限時間內無法接受大量接受性平資訊，因此建議可另外辦理數位性別暴力與破除迷思等主題課程，可更深入讓同學理解性平知能。2.可針對性別迷思、刻板印象、歧視、偏見與跟蹤騷擾進行更進一步的講座課程。	諮發中心
2	2-3	2-3-2	2-3-2-28導師生交流活動	199,100	0	0	0	導師生交流活動：透過餐敘方式創造一個輕鬆和開放的環境，讓學生更容易展示真實自我，並促進深層次的對談來辦理導師生交流活動，讓導師和學生之間的互動和交流，可以促進師生之間更深入的理解，建立良好師生關係，近而提升教學和學習成效，導師利用短暫的用餐時間，關心學生日常讓學生可以傾訴、老師可以聆聽，以此方式讓雙方有更優化的互動和理解，使學生更感受到學校及導師的用心，亦可增進對學校和導師的歸屬感和信任感，這樣的互動不僅在學業上有所幫助，也有助於學生的全面成長和發展。	老師：111人學生：1459人其他：0人	113/09-113/12 各班導師指定	可搭配職涯輔導辦理，除了導師和學生交流外，如有職涯單位加入，讓學生對於學校職涯輔導更有感。	諮發中心
2	2-3	2-3-2	2-3-2-29導師輔導知能研習	0	0	0	20,000	導師輔導知能研習：此次研習邀請劉邦繡教授蒞臨本校分享劉教授於法律實務與教學實務中所見之學生輔導經驗與心得，劉邦繡教授自民國82年開始在司法機關服務至退休，擔任過書記官、通譯、監印、檢察官、法官、審判長及法務部行政執行署處長、分署長，具有豐富之法律實務經驗，在公職服務的過程中，透過各式刑事案件反思生命的價值與意義，並結合法律與生命教育之涵養，在此次研習中不僅提升導師輔導學生的能力，也協助導師提升學生輔導相關之法學素養。	老師：69人學生：6人其他：6人	113/03/01 國際會議廳	此次研習活動有許多學生輔導實務結合法律知識之分享，導師反應有助於輔導工作，並提升學生輔導相關之法學素養，因此未來研習辦理方式可持續以實務分享之方式進行，以增進導師之輔導知能。	諮發中心
2	2-3	2-3-3	2-3-3-30社團知能交流與觀摩活動	0	0	0	21,600	信心野球台港交流賽：加強團隊精神，提升整體協作能力，使各隊伍之間可以建立長期的聯繫，促進未來的合作或交流機會結束後發校內新聞稿提升學校曝光度。	老師：2人學生：60人其他：23人	113/10/13 棒球場	1.時間辦理倉促，建議下次盡早規畫讓活動更完整。	課指組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-3	2-3-3	2-3-3-31辦理校內休閒活動	14,560	0	9,400	60,700	1)電競之星-競技大賽：競技大賽能夠促進校內各系之間的合作與競爭意識，增強校園凝聚力。透過使用系上設備進行對戰，學生能夠提升技能水平，增進對電競的理解和興趣。活動中的緊張氛圍與愉快對戰也能培養參與者的團隊合作和心理素質。這不僅豐富了大學生活，更為個人發展帶來寶貴的經驗。 2)突擊兵對抗賽：大家在參與人員回饋表單上對這次的活動反饋感到很很好滿意度高達90%，大多數參與人員都很希望下次還可以再次舉辦此活動，在活動當中參與人員都拋開課後壓力盡情的遊玩漆彈，大家都展現團隊合作精神幫自己的隊伍獲得勝利也同時提升了自己思考能力以及反應能力大家在這場活動參與人員學到了很多東西也玩的很開心，本次活動已經達成效益與目標，預計下次也建議辦理類似活動。	1)老師：0人學生：51人其他：0人 2)老師：0人學生：39人其他：0人	1)113/04/24 三德樓六樓遠大鷹96S5 2)113/04/29 探索教育場	1)活動拍攝過程需再調整。 2)1.工作人員遲到。2.資料沒準備齊全。3.器材借用不齊全。	課指組
2	2-3	2-3-3	2-3-3-32辦理校內體育活動	56,444	0	10,000	36,101	1)星光閃耀棒球體驗：1.棒球基礎知識介紹：包括棒球規則、比賽方式等。2.技巧指導：由專業指導者進行基本擊球、投球、守備等技術指導。3.實際操作：學生分組進行實際操作，透過輕鬆的練習增進棒球技巧。4.對抗比賽：舉行學生間的對抗比賽，展現所學技能。 2)中信盃3X3籃球賽：1.參與校際運動競技，促進校園體育交流。2.強化學生運動技能，養成良好運動習慣。3.鍛鍊學生身體能力，培養未來職場耐力。	1)老師：3人學生：32人其他：0人 2)老師：4人學生：75人其他：4人	1)113/05/13-113/05/17 遠東科大棒球場 2)113/11/20 籃球場	1.多加利用上體育課的時間，請老師們幫忙宣傳比賽的資訊，使有意願參賽的學生們能夠知道更多競賽資訊。2.希望校內宣傳要加強，讓更多隊伍參加比賽，把賽事辦的更加完善。3.比賽的記錄台及工作人員事前要培訓，熟悉籃球記錄台的工作及比賽流程，才不會在比賽開始的時候手忙腳亂。4.可以鼓勵師長與學生報名組隊，增進師生間互動。	課指組
2	2-3	2-3-3	2-3-3-33辦理社團招生及交流活動	30,000	0	0	28,000	1)社團招生博覽會：1.讓參與者們以有趣的活動認識個性質的社團。2.使不同興趣及不同社團的參與者相互認識，促進校園中同學們的交流。3.社團招生成功，有更多學生因本次社團招生博覽會而加入自身有興趣的社團。 2)11202期初社團幹部交流座談會：藉由期初社團幹部交流座談會，讓各社團幹部能夠確實認知到，該如何經營好社團，並給予社團幹部互相交流之平台，且提醒各社團編排本學期課程與活動規畫，進而提升社團經營經驗與活動辦理品質，促進社團風氣成長。 3)11202期初部落會議：透過座談會協助學生在校的各項幫助，讓學生在校可以有個依靠，原資中心提供一站式服務給予學生極大的幫助，是原住民學生在校最不可或缺的單位，達到安心就學效果。 4)社團經營交流會議：此次研習邀請蔡惟鈞教授蒞臨本校分享蔡教授於法律實務與社團經營實務中所見之學生輔導經驗與心得，蔡惟鈞教授具有豐富之法律實務以及學生輔導實務經驗，在服務的過程中，透過各式實務反思輔導的價值與意義，以及如何找到自己的生命力與使命，並結合法律與生命教育之涵養，在此次研習中不僅讓我們思考如何運用人文素養於社團經營之中，也協助與會人員找到生命力的熱情與活力，以更加投入於社團經營與學生輔導。	1)老師：0人學生：50人其他：0人 2)老師：8人學生：38人其他：5人 3)老師：1人學生：30人其他：0人 4)老師：58人學生：16人其他：23人	1)113/02/19 第一餐廳前廣場 2)113/02/21 社團聯誼教室 3)113/02/22 原住民學生資源中心 4)113/08/26 國際會議廳	1)1.活動前一天確認各社團的出席及有無要增加攤位。2.以市集方式進行社團招生。3.活動中可穿插學生表演或社團表演來增加熱度。4.工作人員可以提前訓練活動中所需的技能。 2)1.主持人語助不順暢，建議下次多加練習。2.場復動作迅速，繼續保持。 3)1.建議活動時間辦理在開學後2-3週。2.投影機設備不佳，建議維修。 4)此次交流會議有許多社團活動實務相關之經營與法律知識之分享，與會人員反應有助於社團經營實務，並提升相關之法學素養，因此建議辦理方式可持續以實務分享之方式進行，以增進社團經營之相關知能。	課指組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-3	2-3-3	2-3-3-34營造宿舍文化	190,000	0	0	30,000	1)種下愛心，減碳未來：1.量化成效:本次參與人數共計120人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在課程上滿意度超過98.4%。2.質化成效：分組進行如何美化宿舍，並透過實際行動提升參與者對環保的認識，及提升凝聚住宿生的向心力。 2)綠「藝」盎然新遠東：1.屬於提升住宿品質的活動，綠色部分主要希望藉由綠色植物來佈置宿舍、美化環境，藉由盆栽讓學生了解其植物特性，過程中讓學生學習耐心與細心，亦讓學生發掘自己的興趣。2.本次活動參與成員共112人，整體滿意度達95%。 3)DIY動手作油漆粉刷技巧：1.量化成效:本次參與人數共計80人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在課程上滿意度超過97.7%。2.質化成效:這次的主題「DIY動手作油漆粉刷技巧」活動，讓學生發揮創意。活動滿意度為97.6%，學生認為對課程有興趣也願意再次參加活動。 4)特殊簡易油漆工法：營造宿舍文化系列活動，可以促進住宿生情感交流，更加認識彼此及學習溝通與合作的能力，使住宿生感受到多顧,增進對不同年級及科系的交流與認識。綜合學生質性回應:本活動很棒、很好。量化:活動滿意度活動回饋調查共63份，回應率 100%，本次活動對提升住宿生美化活動之滿意程度93.6%。 5)學生宿舍整潔與空間創意：此活動凝聚宿舍學生的向心力與學長姊的互動完成90份活動回饋單滿意度分析，本次量化成效：參與活動回饋問卷分析，對活動時間安排滿意度達93.3%，整體表現滿意度達98.9%。 6)學生宿舍簡約DIY創意布置：1.質性成效：宿舍美化後增進住宿生情感，讓宿舍變得親和力。2.量性成效：整體滿意度達98%。	1)老師：0人學生：120人其他：0人 2)老師：0人學生：112人其他：0人 3)老師：0人學生：85人其他：0人 4)老師：0人學生：63人其他：0人 5)老師：0人學生：90人其他：0人 6)老師：0人學生：50人其他：0人	1)113/04/17 第四宿舍 2)113/04/10 第二宿舍 3)113/05/29 第二宿舍 4)113/06/06 第三宿舍 5)113/06/05 第四宿舍 6)113/06/06 第一宿舍	1)宿舍運用美化、植物等元素，讓參與學生深化對自我價值的認識和肯定。 2)集合空間在操場太熱了建議改在教室說明會更好。 3)學生對於油漆粉刷很有興趣，未來活動課程可以多結合其他手作課程。 4)活動辦理時間要考慮及妥善安排住宿生及活動結束後休息時間，並加強活動間的時間掌握，以便活動順利進行。 5)同學反應不錯，認同學校對於此活動宣導、關懷、用心。 6)本次活動在學生宿舍吵到休息的住宿生下次會改進。	住服組
2	2-3	2-3-3	2-3-3-35住宿生及幹部座談會	4,500	0	0	1,250	1)11202期初宿舍幹部座談會：座談會旨在策畫執行宿舍進(退)宿清查及規劃住宿生同寢、跨宿、寒暑假住宿及學期結束前退(進)宿等各項準備工作，以利宿舍服務工作順利推展。 2)11202住宿生座談會：有效解決住宿生生活的問題，並提供師生交流的機會，以宣導學校之政令及生活觀念的溝通，利用座談會面對面溝通的機會，建立良性溝通管道，使校方能清楚了解住宿生的心聲與意見，加強各宿舍環境的改善，使住宿生能住得安心，住得快樂。	1)老師：7人學生：5人其他：0人 2)老師：5人學生：38人其他：0人	1)113/02/16 本校咖啡樹 2)113/04/08 本校咖啡樹	1)為順利推動宿舍各項工作，加強各項工作之協商與政令之宣導，能促進幹部瞭解宿舍自治理念及生活管理，以利宿舍輔導管理，同時對安全維護、生活疑難等問題給予輔導解決，使宿舍輔導工作順利推展，並且可增進各幹部之工作經驗傳承與情感交流，並臨時交辦事項，特舉辦定期座談會。 2)辦理住宿生座談會，旨在解決住宿生生活的問題，提供師生交流的機會，宣導學校之政令，生活觀念的溝通，為了讓住宿生於在校期間有安全舒適的住宿環境，與宿舍幹部等學生代表討論，希望住宿生能踴躍參與。	住服組
2	2-3	2-3-3	2-3-3-36自治幹部交流座談會	0	0	0	8,000	自治幹部交流座談會：各班班級代表出席座談會，學生提出各項不清楚或是欲了解的反映事項，均由現場各行政單位負責立即回覆，並請各班級代表帶回訊息給班上同學了解，藉由本座談會增加學生交流與討論。	老師：2人學生：80人其他：4人	113/05/08 咖啡樹	除會中討論外，連同會後建議事項會請各業管單位參辦，處理情形並提下一次會議周知，另作成會議紀錄公告於學務處網頁。	生輔組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-4	2-4-1	2-4-1-37社團學習成長活動	0	0	0	38,827	1)理財營講座-財富新人生：透過分組方式，從現金流實際操作，將正確的人生資金流動建立在財務規劃行動中。操作過程中讓同學分享在現金流內如何運作自己財務，讓財富增多，每個人操作方式不一樣，結果也會有落差，透過分享讓大家知道是如何運作，經過此模擬體驗，也讓同學可以實際運用在生活中。另透過講座建立同學們理財觀念，建構正確、審慎的理財態度，讓自己的財務狀況更健康，可以啓發更多生活上財務規劃。 2)看見心世界攝影體驗活動：1. 本次活動參與人次共計60人。 2. 有效提升師生對於攝影與美感的創作。3. 不管是利用相機或是手機都能更好掌握光線與細節的調整，同學們紛紛表示上完課後，不但對基礎的理論知識有更深入的了解，在經過走出教室實務拍攝的過程，有更深入的體會與對相機的掌握。 3)社團經營學：為培養學生社團幹部的專業經營能力，提升社團活動的品質及滿意度，藉由指導老師與學生的分享及探討，提供社團幹部及輔導老師共同學習相關專業知識，強化社團經營與管理的效能，鼓勵學生經由參與、體驗、反思等歷程，培養多元能力，並獲得校園師生的認同與信任。	1)老師：6人學生：22人其他：6人 2)老師：16人學生：44人其他：0人 3)老師：26人學生：23人其他：4人	1)113/05/25 三德樓94N2 2)113/06/12 96N5教室 3)113/09/20 96N5階梯教室	1)希望活動時間能調整在非假日時間，讓更多學生參加。 2)由於不是每位學生都有攜帶相機，因此在操作過程上有點困難，未來可以針對手機拍攝另開一個攝影研習。 3)許多社團都有長遠的歷史與傳統較難以做出大規模的創新變革，為使社團達成轉型目標打破傳統框架，讓學生在課餘對社團滿意度有正向影響，應持續輔導學生社團並建議學校能多加強投注社團資源，以期能讓學生累積更多課外活動學習經驗。	課指組
2	2-4	2-4-2	2-4-2-38文化藝術活動	0	0	0	33,522	1)小數身手：活動具備藝術性展覽與比賽兩種內容。比賽部分會先依投稿作品性質進行分類，分為專題組/影視組/Cosplay組/繪畫組/音效組/實作組/修圖組/攝影組組別，讓各個小組擅長的領域比賽裡激烈切磋中，展現出一個具有個人特色的風格作品，讓參賽者的作品展示給全校師生欣賞，促進學生學習作品的創意與技巧，同時也使學生在競賽中能夠對於自己擅長的技能展現讓全校師生欣賞，讓樸素的校園創造新色彩。 2)飛魅力Family啦啦對文化藝術活動：希望能透過此次活動，使對於啦啦隊有興趣的同學們在舞蹈及文化藝術方面有更進一步的了解，精進自身專業舞蹈能力。 3)「舞韻流光·藝術之旅」校園快閃巡演：透過創意快閃現代舞的形式，讓學生在日常學習中獲得新鮮感與藝術體驗以及提升學生對於現代舞與表演藝術的認識，增添校園生活的豐富性。 4)創意與規範的對話：1. 本次活動參與人次共計17人。2. 總有效問卷數共15份，有95%學生表示滿意、95%學生表示對自身有所幫助、93%學生表示活動中講師對課程內容說明清楚，在活動過程中，有92%學生表示對文化藝術與法規規範有更多的認識，有93%的學生表示對於智慧財產權與個人創作的使用規範有更深入的了解。	1)老師：4人學生：32人其他：0人 2)老師：0人學生：40人其他：0人 3)老師：0人學生：25人其他：5人 4)老師：3人學生：14人其他：0人	1)113/04/10 三德樓5樓數位媒體設計系中庭 2)113/06/12 體育館 3)113/12/09 咖啡樹 4)113/12/26 咖啡樹	1)大多參賽者寄件參賽，並未實際到場。 2)因宣傳時間較少，廣告效益低；未來可提早入班進行活動宣傳，增加活動參與人數。 3)要提早做宣傳讓更多想欣賞學校啦啦隊的學生能參與。 4)由於準備的餐點數量有限，參與人數較預估多，未來可多準備餐盒。	課指組
2	2-4	2-4-2	2-4-2-39進修部文化藝術活動	40,345	0	10,500	0	進修部文化民俗歌謠PK賽：為提昇進修部學生正當的休閒活動，並培養同學參與社團活動的熱忱，特舉辦民俗歌謠pk賽。	老師：40人學生：423人其他：2人	113/12/14 三德樓階梯教室、12/20 勤德樓前廣場	氣氛很好，參賽者的演唱水準也普遍提升，覺得很好。	進修部

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-4	2-4-3	2-4-3-40創意主題相關活動	102,736	0	7,400	18,600	1)歌森拉劇讚：1.讓參與者們有嶄露頭角、多方面發展的舞台。2.使不同系別的參與者相互認識、熟悉彼此，促進彼此的感情。3.讓學生相互切磋提升個人表演經驗，也可提高本校曝光度及活動熱度。 2)飛魅力family啦啦對專業舞蹈研習：1.本次活動參與人次共計90人。2.本次研習活動邀請專業啦啦隊員楊昀蓉(妮可)、高曼容(曼容)、施光恆博士到校為本校啦啦隊社團提供專業舞蹈指導，並推廣本校啦啦隊社團，廣邀校內有興趣之學生參與啦啦隊社團與活動，此次活動能有效連結學務處與在校生之互動並提升學生對校內活動之參與度與支持。 3)全民「信」攻略：在社團活動中藉由學生實際走訪其他社團，了解其他社團在做些什麼以及其他學生們的不同興趣，透過突擊社團的學生並測試學生對學校的了解，激發學生對校園相關理念與趣聞的興趣，促進校園文化傳播，藉此提升學生對學校的認同感與參與感，打造更有凝聚力的校園氛圍。	1)老師：0人學生：27人其他：0人 2)老師：4人學生：78人其他：0人 3)老師：0人學生：29人其他：11人	1)113/03/29 體育館前紅磚道 2)113/05/13 體育館 3)113/11/13 咖啡樹、各班教室、113/12/09 各社團教室	1)1.選手唱完歌後跑到觀眾席→下次應安排工作人員在選手席管制人員動線。2.簽到時引導組未確實引導選手入座→引導組應盡其職責，如有不懂馬上向總副召詢問。3.遞麥克風人員只有一人太少→安排兩位遞麥克風人員相互輪替。4.忘記聯絡收歐棚廠商活動提早結束→於活動快結束前連絡廠商。5.參賽人員擠在服務台→下次請工作人員手拿QRcode到外側請參賽人員掃描填寫。 2)學生對此次活動之參與度與評價高，能提升學生與學校之互動與連結，建議可再次舉辦。 3)1.此次突襲社團活動只造訪了4個社團，還有其他社團未參與到本活動，因此希望可以有更多機會能認識不同的社團。 2.學生會調整上次提問的問題，讓學生之間有更多的互動性。	課指組
2	2-4	2-4-4	2-4-4-42新生定向輔導活動-編製新生生活輔導文宣資料	27,000	0	0	0	編製新生生活輔導文宣資料：在新生定向輔導活動中，針對大一新生編製有關 預防安全事件及品德教育相關文宣資料的具體成效，可以從以下幾個面向進行說明：1.提升新生對安全議題的認識與警覺性。2. 增強學生在公共安全上的實踐能力。3.促進對婦幼安全、品德與法治教育的認同。4.增進學校與學生之間的互動與支持關係。5.文宣具體成效的指標。透過精心編製的文宣資料，結合安全教育與生活輔導，能有效協助新生建立健康、安全、負責任的校園生活基礎，同時達成學校在教育與管理上的核心目標。	老師：0人學生：222人其他：0人	113/09/24 三德樓九樓國際會議廳	使新生得以了解學校場館及授課等地區，由於課程緊湊充實，使新生有豐厚的收穫。有賴於活動前的縝密計畫、單位間的溝通協調，使本次活動過程順暢。	生輔組
2	2-4	2-4-4	2-4-4-42新生定向輔導活動-快樂迎向新生活	0	0	0	11,760	快樂迎向新生活：藉由宿舍幹部，以學長、姊之身分，展開熱情的雙手、運用溫暖的服務和親切的接待，從新生及家長到校那一刻，進住宿舍時學長、學姊伸出照顧學弟妹的精神，來迎接新生進住中信科大，讓新生在中信的第一個夜晚起，即倍感溫馨與友善。	老師：3人學生：219人其他：0人	113/09/21-113/09/22 各宿舍	兩天的進住，工作人員及幹部與參與工作的學生，辛勤的幫忙，讓新生及返校的在校生進住時備感溫馨，但美中不足的是交通管制需再作完整規劃與檢整。	住服組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-4	2-4-4	2-4-4-43新生定向輔導活動-新生入學輔導暨校園文化體驗活動	113,155	0	10,000	106,856	1)新生探索營：藉由本次活動讓學生能夠更快速溶入大學生活，減少適應大學生活的不適，本場活動約由80%新生參與。在社團招生進行時也相當熱絡，不論新舊生對於社團支持度極高，展現出大學生該有的積極度，使學生能夠更清楚認識本校。 2)未來不是夢分享會繼薪火香傳：通過活動的參與，讓新生在融入群體的過程中，感受到包容與關懷，從而更容易對群體的歸屬感和認同感得到提升。並為新生與學長姐提供了良好的交流平台，幫助他們快速建立聯繫，增進相互了解。並藉由活動中融入了環保與社會責任的元素，提升參加者的環保意識與社會責任感，不僅強化了團隊精神，還促進參加者關注集體對社會和環境的貢獻。 3)新生運動體驗系列活動：1. 本次活動參與人次共計76人。2. 邀請新生一起來體驗攝影運動項目，藉由有趣的運動攝影體驗以及攝影趣味競賽，凝聚學校的向心力，也讓更多學生了解學校棒球、壘球的團隊精神。在多天的體驗中，也讓新生們更了解校園以及對學校有更高的認同感。	1)老師：11人學生：260人其他：20人 2)老師：21人學生：315人其他：4人 3)老師：4人學生：72人其他：0人	1)113/09/23 國際會議廳 2)113/11/25 小木屋 3)113/12/13、113/12/19、113/12/20、113/12/26、113/12/27、113/12/23/、113/12/24 棒球場、壘球場、舒壓中心	1)1. 建議活動場地更早進行設備確認(如冷氣)，因而避免空間壓迫不適狀況。2. 建議工作人員安排時間盡早準備，避免活動當日搞不清楚狀況。 2)1. 活動時間過長，可能造成參加者無法完全投入。2. 活動環節安排混亂，沒有足夠的時間進行社交互動或遊戲等娛樂項目。3. 活動中可能有部分人員因為不熟悉其他人而顯得較為孤立，缺乏有效的社交機會。 3)新生反應良好，但因為第一次舉辦因此沒有號召到很多新生，希望明年可以延續辦理，讓更多學生參與。此外，可以建議可以購買腳架，已提供學生使用。	課指組
2	2-4	2-4-5	2-4-5-44生涯與職涯探索活動	55,550	0	0	16,477	1)就業準備工作坊：由馬主任透過面試技巧、履歷撰寫、面試服儀及面試禮儀的分享，讓在場同大四及大三同學，以問答方式進行，同學透過此場活動，可以更加順利投入職場可以減少些職場不安全感，更可安心就業。 2)職涯百工說明會：透過說明會邀請各產業廠商到校，以最真實的職場現況指導帶到就業方面的訊息，在這樣的說明會上，邀請各行各業的專業人士或公司代表，分享他們的工作內容、職業生涯發展、行業趨勢等信息帶給即將畢業的學生，同時也在校方交流，讓雙方可透過交流以互惠互助方式，由學校培養出適合的學生，並讓求職學生可符合業界期待，讓學生可順利投入職場，以消除投入職場的不安全感，說明會過了已有19家廠商有意願配合企業育才，自己的員工自己培養。 3)職涯百工系列講座：二場講座分別邀請到中國信託善化分行朱經理與鹽行分行林經理，由二名經理以自身經歷及職涯心路歷程分享，參與講座學生從中知曉何為銀行金融產業及基本入門職缺和完善的升遷管道，讓在場學生習得新知，開創自己未來無限的可能，可更加安心的投入職場，享受其中的驚奇旅程。 4)企業育才媒合會：今年參與媒合廠商21家，提供182個職缺，職缺領域涵蓋製造業、住宿及餐飲業、專業、科學及技術服務業，活動當天餐飲管理系同學當場分別錄取葡吉食品有限公司、新萬香美食事業有限公司，公司願意提供每月3000元的獎金，這不僅吸引了學生，還能激勵他們在職場上持續成長，共同為培養更多優秀人才。	1)老師：10人學生：163人其他：0人 2)老師：15人學生：0人其他：廠商47人工作人員6人 3)老師：0人學生：66人其他：0人 4)老師：0人學生：210其他(廠商)：37人	1)113/04/30 三德樓九樓國際會議廳 2)113/06/18 三德樓9樓-三創演講廳 3)113/11/20、113/11/26三德樓六樓階梯教室 4)113/09/25 體育館	1)未來辦理可邀請各產業別的講師，讓學生可以更加清楚各產業。 2)講師非常專業且注重學生的反應，開門見山只說重點，每種業務需具備什麼證照大概會做什麼都有很清晰的例子，讓學生了解未來求職的需求與能力，學生反饋很好，未來可多加舉辦類以活動。 3)1. 人群能再集中一些，以及搭配的集點能再調整，蠻多來詢問的學生滿僅是為了蓋章集點兌換，讓本吸引學生的美意也失了針。2. 請學校增加輔導相關專業證照，如:工業配線，電腦繪圖。	諮發中心
2	2-4	2-4-5	2-4-5-45職涯適性個別諮詢與宣導活動	7,042	0	0	0	CPAS測驗：職涯輔導不外乎就是提供職業評估和興趣測試，透過CPAS測試和評估來了解個人的興趣、價值觀、技能和職業目標，除了可選擇合適的職業方向，並協助職業規劃，讓學生更加清楚自我，盡早適應職場並建立良好的職業關係和解決職場挑戰。	老師：1人學生：25人其他：0人	113/12/16 94N5教室	未來辦理可增加場次，讓更多學生參與。	諮發中心

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
2	2-4	2-4-5	2-4-5-46職涯規劃活動	131,190	0	0	0	113年校園徵才：今年共計有34家廠商，提共1084個工作機會，職缺領域涵蓋生化科技研發業、傳統製造業、文教、餐飲、財務會計/稅務法律服務和政府機關等，就業範圍完整，包含各行各業，就業範圍完整。應屆畢業生及在校生約370人次參與，活動熱烈，求職學生現場投遞履歷，現場投遞履歷114人次，初步媒合41人次。	老師：23人學生：307人其他：68人	113/05/07 體育館	需更精確掌握學生進場時間。	諮發中心
3	3-1	3-1-1	3-1-1-47原住民族群文化教育活動	0	0	0	13,307	原民職人創業分享暨工藝體驗：1.透過講座分享講師創業心路歷程，給學生更多元的創業方向。2.以講座方式分享族群文化及其背後意涵，讓學生在校也可了解不同族群相關事務。3.透過手作體驗認識族群傳統技藝。	老師：0人學生：20人其他：3人	113/04/10 咖啡樹	1.手作時間過於倉促，建議整堂課程再多加一小時。2.建議在更積極宣傳此類活動吸引更多學生參與。	課指組
3	3-1	3-1-1	3-1-2-48建立學生民主法治知能	0	0	0	13,000	1)學生自治聯合選舉：1.透過學生選舉讓學生們有選舉投票權保障學生義務及培養學生民主素養。2.落實學生自治精神，使各會組織傳承運作下去。3.遵循學生會組織章程之宗旨，透過選舉讓大家了解公民參與的。 2)與校長有約：透過此活動，提供校方與學生面對面交流的機會，讓校方更加了解校內學生目前的想法與需求，對於學生來說也是一種能與校方溝通的管道，學生也能聽到校方對於問題的回覆，使學生更加了解校方目前考量以及能改善的方面，促進校務發展及提升學生學習的熱誠。	1)老師：0人學生：121人其他：0人 2)老師：5人學生：31人其他：13人	1)113/05/14 社團聯誼教室 2)113/12/18 三德樓三創演講廳	1)1.工作人員積極度不佳。2.系學會協助意願不高，建議下次由老師協助詢問。 2)1.活動時間需要再三提前與長官協調，避免因溝通有誤造成認知不一致。2.場地布置應提早規劃及作業。	課指組
3	3-1	3-1-1	3-1-2-49法治教育宣導活動	0	0	0	13,827	法治教育宣導活動：本活動透過法治教育專題講座，講解大學校園中學生自治與公共參與之間的關係，使同學對於接觸本校學生自治會及學生議會等法源及參與途徑更加瞭解。對本次講座能提昇法治能力滿意程度達96.8分。	老師：2人學生：61人其他：0人	113/04/26 咖啡樹	本活動建立同學校園法治精神整體概念，對於將來步入社會所需有拋磚引玉之效果。	生輔組
3	3-1	3-1-1	3-1-1-50反詐騙宣導講座	0	0	0	14,200	反詐騙防治宣導專題演講：鑑於社會環境變遷，彙整常見詐騙手法，包含假網拍、假投資、解除分期付款、假愛情交友、假冒機構(公務員)、猜猜我是誰、假求職及盜(冒)用網路帳號，針對師生辦理反詐騙宣導以杜絕遭受詐騙情事，厚植師生反詐騙意識，提高反詐騙宣導效能，特邀請轄區善化警察分局平時維護校園安全支援協定暨校園周邊設立治安熱點機動巡邏網警方單位，推薦反詐騙及犯罪預防刑警到校宣導學生防範之道。	老師：2人學生：143人其他：0人	113/03/26 96N5階梯教室	目前詐騙手法層出不窮，許多青少年和社會大眾缺乏相關知識，建議加強學校教育和社會宣傳，提高學生對反詐騙的意識。	生輔組
3	3-1	3-1-1	3-1-2-51進修部法律教育活動	0	0	0	4,200	智慧財產權專題演講：讓同學正確了解智慧財產權觀念，並增進其相關法律知識及觸法受罰案例之了解。	老師：2人學生：31人	113/12/1 94N4教室	有幫助。	進修部
3	3-1	3-1-2	3-1-2-52感恩系列活動	0	0	0	52,000	母親節感恩工作坊：此次的活動學生都很開心這次活動的規劃，講師開始講解椅子要如何製作才不會做失敗。也激發了學生的想象力、手作能力以及透過椅子製作出的獨一無二禮物，送給自己的母親，表達自己的感激之情。	老師：0人學生：53人其他：0人	113/05/09 832教室	網路報名不來者滿2次，建立黑名單，避免其他想參加學生權益受損。	生輔組
3	3-1	3-1-2	3-1-2-53品格教育活動	0	0	0	4,084	品格教育生活素養講座：本活動期透過辦理此演講的過程中，講師先用自己的真性情故事跟課堂上的學生們交流，讓學生們了解愛的表達千萬種，狠話其實是情話的一種，父母親是漸漸老去是需要靠山和被了解，蛻變其實不難，由改善親子關係做起，一步接一步，期許學生們可以做好子女的本份，預約更好的自己，特舉辦本活動。	老師：0人學生：164人其他：0人	113/09/13 三德樓九樓國際會議廳	同學僅聽講，未能踴躍提問，建議下次活動增加有獎徵答，寓教於樂。	生輔組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
3	3-1	3-1-2	3-1-2-54環保教育相關活動	10,000	0	0	27,000	環保DIY花心思工作坊：1.量化成效:本次參與人數共計25人，經由參與活動師生回饋問卷分析，在課程上滿意度超過92%。2.質化成效: 這次的主題「環保DIY花心思工作坊」活動，讓我們一起環保DIY，為生活增添樂趣，讓很多不會動手做卻很有美學想法的人，透過DIY來開啟美的大門，應用在日常生活美學上，讓生活中處處看見美好事物。	老師：0人學生：25人 其他：0人	113/05/10 咖啡樹與木工廠	未來仍可安排主題式工作坊增進同學彼此交流。	衛保組
3	3-1	3-1-2	3-1-2-55友善校園品格教育活動	0	0	0	33,500	從自我探索過程建立良好性別互動關係：1.本次活動參與人次共計306人。2.在學生的晤談過程與學校性平事件，發現學生在求學階段不太曉得如何與兩性相處，並建立身體界線，故今年設計班級輔導方式探討兩性議題，以『從自我探索過程建立良好性別互動關係』為主軸，從自我探索到與他人關係互動，並帶入跟騷法與數位性別暴力的介紹，協助同學從認識自己、喜歡自己，再到學習性別尊重，提升同學自愛與尊重的能力，理解自己的情感需求及投射，在關係互動中找到平衡合宜的方式。3.提供全英文性平講座1場，提升外籍生認識台灣的性平法規與性別意識。4.問卷總有效問卷數達205份，整體參與同學89%對活動感到滿意、89%同學感覺有幫助，91%同學認為講者對內容說明清楚，89%同學表示更加了解數位/網絡性別暴力防治與相關預防因應，90%更加了解如何建立良好性別戶關係與提升自我性別意識。5.針對前測、後測題目，有部分答題正確率有所提升。	老師：20人學生：286人 其他：0人	113/04/11-113/04/30 各班教室或舒壓中心	1.針對前測、後測題目，學生部分未確實完成後測，導致填答率下降，講師可以再多提醒學生，並針對題目做講解。	諮發中心
3	3-1	3-1-2	3-1-3-56情緒品格教育工作坊	40,000	0	0	59,584	1)運用手作活動自我覺察與實現：1.本次活動參與人次共計83人。2.大部分學生能夠獨自完成作品，對於手作木頭化身成不同的造型和樂高積木玩具所組成的花藝成品都引起學生有極大的興趣。3.透過積木和木頭物件建構及分享過程，帶領學生舒緩壓力與創作手作作品，覺察自我溝通模式與情緒適應，並學習如何提升人際互動、分工與團隊合作技巧，更能從過程中建立自信心和正向能量，重新檢視自我，釐清積木組合過程中影響我們的事及如何控制與轉換情緒，使其變成前進的動力。4.將學生作品放置於學校公共區域，除增添校園溫馨氛圍，也提升學生自信與懂得付出與分享之良善循環精神，從中建立自我價值。 2)情緒適應實務工作坊：1.本次活動參與人次共計36人。2.學生對活動滿意度達96%，活動幫助性達95%。3.在情緒品格教育工作坊中讓學生體驗如何運用心靈圖卡，例如：情緒對話卡運用於自我覺察與自我照顧中，經由情緒對話卡讓學生更認識「情緒」，包括：聆聽自己的情緒、同理他人的情緒、以及對情緒與因應的覺察、情緒表達等。且因學生有時較難以口語表達自己的情緒感受，因此讓學生體驗透過藝術媒材來促進聯想或覺察是一個很適合的媒材，因為情緒對話卡能提供多種情緒面貌，協助學生辨識自己的情緒並與情緒接觸，並能提升與學生互動之輔導深度。 3)藝術探索自我與心靈之旅：1.本次活動參與人次共計35人。2.總有效問卷數共31份，有95%學生表示滿意、90%學生表示對自身有所幫助、96%學生表示活動中指導老師對課程內容說明清楚，在活動過程中，有94%學生表示感受到自我表達的樂趣或挑戰，有93%學生更表示透過此次藝術創作，感覺到心靈上的放鬆或成長。 4)巧克力傳情溫暖你心：1.學生對活動滿意度達96%，活動幫助性達95%。2.學生分享透過巧克力手作活動，能創造出屬於自己的獨一無二作品，並結合傳遞祝福能量給自己和身邊的夥伴，學生分享能在過程中舒緩情緒並為自己加油打氣，也在此次工作坊中學習正念呼吸以調節壓力與情緒，在活動的過程中，協助學生提升情緒適應能力並在製作專屬的作品中提升自我認同感，以及在分享互動的過程中，練習人際互動技巧。	1)老師：4人學生：79人 其他：0人 2)老師：0人學生：36人 其他：0人 3)老師：2人學生：33人 其他：7人 4)老師：0人學生：35人 其他：0人	1)113/05/18-113/05/19、113/05/29 咖啡樹 2)113/05/31 舒壓中心 3)113/12/11 咖啡樹 4)113/11/29 懷德樓415教室	1)1.可以多安排老師在旁協助，幫助學生完成作品。2.每位同學製作的速度不一致，建議可以一人一份材料。 2)學生透過參與情緒適應之實務工作坊，能提升身心適應，並練習以正向方式因應情緒，建議每學期固定舉辦。 3)每位同學選擇的畫都不同，有些格子較小，細緻度更高，因此在繪畫完成度上會有所不同，建議未來可以選擇較好入門的繪畫款式，讓學生在有限時間內可以完成作品。 4)建議可降低手作作品的複雜度，以增加學生間的交流分享時間，達到促進成員之人際連結與情感支持效能。	諮發中心
3	3-2	3-2-1	3-2-1-57社區博感情服務學習活動	0	0	0	19,900	跨越國界，連結社區：1.本次活動參與人次共計31人。2.總有效問卷數共25份，有93%學生表示滿意、95%學生表示對自身有所幫助、93%學生表示活動中講師對課程內容說明清楚，在活動過程中，有95%學生表示對服務學習有更多的啟發，且對跨國企業如何進入社區有更多的了解。	老師：3人學生：28人 其他：0人	113/12/20 咖啡樹	建議活動辦理時間避開周五，學生普遍會提早回家，或於活動前一日提醒學生準時出席活動。	課指組

工作願景	工作目標	工作策略	工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點	檢討及建議	權責單位
3	3-2	3-2-1	3-2-1-58行動關懷加油站活動	0	0	0	9,900	中信對你「宿」心意：為關懷本校住宿生，主動突擊宿舍活動，帶上溫暖的食物與關懷走訪各個宿舍，向同學們送上精心準備的小點心和祝福，傳遞心意與支持。透過這次活動，希望能讓同學們感受到學校的關懷，增進彼此的交流與連結，營造一個溫暖的校園氛圍，並將影片在社群媒體上分享後，進一步提升學校的網路聲量和品牌價值。	老師0：0人學生：34人其他：0人	113/11/27 本校宿舍	本次活動整體滿意度高，未來建議持續辦理此活動。	課指組
3	3-2	3-2-1	3-2-1-59長照關懷活動	0	0	0	16,200	點亮聖誕，傳愛接力：為營造校園聖誕節的歡樂氣氛，由自媒體社及啦啦隊共同打造屬於本校聖誕佳節的校園場景並辦理一系列慶祝活動，活動紀錄內容將於社群媒體上分享，亦有助於擴大影響力，提高校園凝聚力，並進一步提升學校的網路聲量和品牌價值。(一)點亮聖誕・傳愛接力一聖誕校園探險趣(12/16-12/17)、Best Wish留下祝福(12/18-20):共70人次參與。(二)點亮聖誕・傳愛接力一傳愛接力賽(12/18):共53人次參與。	1)老師：6人學生：70人其他：0人 2)老師：6人學生：8人其他：39人	1)113/12/16-113/12/17 貨櫃屋、113/12/18-113/12/20，第一學餐。 2)113/12/18 樂齡大學上課教室(體育館B1)。	參加對象回饋整體活動滿意度高，建議持續辦理。	課指組
4	4-2	4-2-2	4-2-2-60提升學務人員專業能力及工作研習與交流	21,845	0	0	0	鼓勵學務人員參加校外各種研習活動，透過與外界交流及學習，提升學務人員專業能力與管理知識。 1)學務知能精進交流研討會 2)113年度大專校院餐飲衛生管理研習 3)113年大專校院學生會業務主管聯繫會議 4)113年度大專校院護理人員緊急傷病救護技術訓練 5)113年度全國大專校院學生事務工作研討會 6)113年度大專校院衛生保健組長工作研習 7)113年度高級中等以下學校學生申訴及再申訴評議委員會校外專家學者人才庫增能研習 8)113年度全國私立大專校院學生事務與輔導工作經費使用說明研討會	1)老師：1人學生：0人其他：0人 2)老師：0人學生：0人其他：1人 3)老師：0人學生：0人其他：1人 4)老師：0人學生：0人其他：1人 5)老師：0人學生：0人其他：1人 6)老師：0人學生：0人其他：1人 7)老師：0人學生：0人其他：1人 8)老師：0人學生：0人其他：2人	1)113/05/16-05/17 國立金門大學 2)113/08/07 中山醫學大學 3)113/08/05-08/06 高雄蓮潭國際會館 4)113/08/09 臺中市新烏日會議中心 5)113/08/15-08/16 義守大學 6)113/08/16 國立臺灣師範大學 7)113/09/10 臺中新烏日會議中心 8)113/09/13 龍華科技大學	鼓勵學務人員應定期參加學術領域內的最新發展與趨勢的學習，讓學務人員可以不斷提升自身的專業能力，更好地支持學生的成長與發展。	學務處
4	4-2	4-2-2	4-2-2-61辦理學務與輔導人員專業知能	20,422	0	0	0	1)諮商輔導知能研習：個案討論會與個案諮詢與奇美醫院護理部部長合作，協助輔導人員概念化個案狀態，並透過與護理部部長的討論評估個案之處遇與介入方向。 2)學生輔導實務工作坊：讓輔導人員與導師能針對學生輔導實務有深入對話的機會，能針對學生各別不同的輔導議題，提供適切的輔導方向與策略。在工作坊中也協助老師學習運用心靈圖卡，例如：情緒對話卡、微光隱喻卡運用於助人工作實務中，運用心靈圖卡說故事的重點讓個案敘說並投射出自身的生命故事，協助老師體驗對話或是聚焦於對話中重要的議題，以提升覺察與輔導深度。	1)老師：8人學生：4人其他：6人 2)老師：30人學生：0人其他：6人	1)113/05/08、113/05/10 舒壓中心 2)113/05/30 舒壓中心	1)由奇美醫院護理部部長先與學生進行晤談，了解學生目前之身心狀態與生活適應情形，再由接案人員與醫師進行討論，除讓護理部部長有更多客觀資訊外，後續討論更能貼近實務輔導需求，接案人員均表示正向評價且有收穫，建議後續可沿續辦理。 2)學生輔導實務工作坊，透過細膩的個案概念化及介入模式，提供老師與輔導人員對話的機會並探討實務介入策略，能穩定老師與輔導人員之效能，建議每學期應固定舉辦。	諮發中心

