

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照發文填寫)	檢討及建議	權責單位
1-1-2-1全校性特色活動	30,000	0	0	76,927	1)透過鏡頭看世界：1. 觀察力與審美能力提升：參與者學會用不同視角觀察日常生活，培養美感與創造力。2. 技術能力增強：透過學習攝影技巧(如構圖、光線運用、後製編輯等)，提升數位媒體素養。3. 表達與敘事能力進步：透過作品訴說個人故事或社會議題，加強自我表達與敘事邏輯。 2)微型創業工作坊：本計畫有效提升學生微型創業與經營管理之實務能力，強化跨領域學習與團隊合作，並促進學生學用合一，進一步提升其對學校文化之認同與歸屬感。 3)木與土的故事：木工與陶藝創作工作坊：透過本課程，學生將學習木工與陶藝的基本技法，理解材料特性並提升創作能力。在實作過程中，不僅培養細膩觀察力與美感敏銳度，也增進對傳統工藝的欣賞與文化認同。最終，學生能完成兼具實用與藝術性的作品，並將藝術美感融入日常生活。 4)綠意校園手作：仙人掌繪盆栽：透過實際操作與體驗學習，有效提升學生對環境教育與綠色生活之認知，增進其對植物與生態環境重要性的理解。活動過程中，學生展現高度參與與創意表現，成功培養其美感素養、手作能力與自主學習精神。完成之盆栽作品陳列於校園指定空間，形塑具特色之綠色小景點，不僅美化校園環境，也有效推廣微型園藝與綠化理念。	1)老師：1人學生：22人其他：0人 2)老師：3人學生：86人其他：0人 3)老師：0人學生：72人其他：0人 4)老師：0人學生：34人其他：0人	1)114/06/04中信科技大學 2)114/11/3-11/17校園內(822.95S1B.823教室) 3)114/08/19-114/08/20校園內(陶藝、文創手作教室) 4)114/12/24校園內(95N6教室)	1)參與人數不理想，建議在活動前增加活動宣傳達到宣傳效果。 2)由於學生專業背景差異較大，對經營與成本分析基礎理解程度不一，加上活動時間有限，致使實務操作與討論深度略顯不足，且各工作小組成果呈現方式尚未完全一致，影響整體成果之整合與呈現效果。 3)部分學生反映木工需要較長時間的練習，本次活動時數有限，學生可能只能體驗入門，無法深入完成較完整的作品。 4)本活動整體成效良好，惟受限於時間與教學深度，部分創作與植物照護說明略顯不足，建議未來延長活動時程並加強環境教育相關內容，以提升整體學習成效。	課指組
1-1-2-2社團文化特色活動	50,000	0	0	60,294	1)舞出自信-舞蹈技巧與未來展望經驗分享：1.本次活動參與人次共計77人。2.經回饋單發現，學生對於本次的活動滿意度與幫助度達100%，學生認為透過老師的指導了解如何提升舞蹈動作的流暢度與精準度，並學習到舞蹈基礎與進階技巧，以及體態學習、妝容指導與自我行銷的方式。 2)Midterm Vibes：Cheerindance！：與餐管系教授合作，邀請到來自緬甸、印尼、韓國……等國際學生及本學期之德國志工，參與本次街頭訪問與短影音舞蹈挑戰，以促進校內多元交流、活絡學校正向活潑之氛圍，提升校園國際化之形象。活動紀錄為新聞稿一篇及短影音一部。 3)中信科大學生會之玫瑰聖誕：本次活動參與人次共計21人，透過實際參與市集擺攤，讓學生從籌備、設計到銷售全程參與，學習主動思考、積極嘗試與勇於面對新挑戰，並在過程中促進學生會團隊合作與執行力，展現中信科大學生的創意與熱情，而且藉由讓學生直接與社會互動，將中信科技大學的學生活力與創意展現給大眾，達到校外曝光與形象宣傳的目的。 4)青春正在發聲！：本次活動參與人次共計30人，「青春正在發聲！」由學生會主辦，結合創意能量與青年觀點，邀請專業攝影師擔任講師，帶領學生學習拍攝技巧、鏡頭語言與故事呈現方式。透過實際操作與團隊合作，鼓勵學生以鏡頭表達自我、傳遞中信精神，展現年輕世代的多元觀點與校園特色，培養自媒體創作與公共表達的能力。 5)遇見一朵聖誕花一手工作坊：本次活動參與人次共計26人，透過聖誕節的節慶氛圍，讓學生親手製作聖誕花吊飾，體驗分享與付出的喜悅。並且藉由手作活動促進學生之間的交流，培養耐心、專注與感恩等品格特質以及彰顯學生會的溫度與文化特色，推動校園正向與關懷同儕的行動力。	1)老師：0人學生：54人其他：23人 2)老師：1人學生：19人其他：7人 3)老師：2人學生：12人其他：7人 4)老師：1人學生：23人其他：6人 5)老師：2人學生：18人其他：6人	1)114/04/11-05/16咖啡樹或韻律教室 2)114/11/17-114/11/21韻律教室及全校 3)114/12/28台南市西門淺草假日市集 4)114/12/05全校 5)114/12/11文創教室	1)可運用學校FB與IG推廣活動以吸引更多學生參與。 2)1.需請訪問學生提前練習訪綱，並加以驗收，以利當天活動順利進行。2.由於國際學生與志工是於同一個時段邀集至活動場地(總共約四至五組)，但因為訪問需較長的時間，建議未來在邀約時間時，可邀約不同時段，否則會讓其他學生等太久。3.使用手機拍攝，須以同一支手機剪輯，否則將會壓縮畫質，影響影片清晰度。 3)此次活動主要靠導師群組問與社群媒體宣傳，建議未來結合學校公告系統與班級幹部同步推廣。 4)此次活動主要針對學生會的成員，希望下次可以將本活動推廣至更多學生參與。 5)參與本次活動同學建議相關活動能持續辦理。	課指組
1-1-2-3節慶文化特色活動	0	0	0	88,400	1)青銀共捲代間學習活動：1. 透過「中信科技大學-青銀共捲代間學習活動」傳承節慶文化的精神，讓年輕學生與樂齡大學長輩學習如何包春捲及如何透過在地食材與節慶美食結合，達到飲食文化創新及代間學習傳承之效益。2. 透過本活動增進年輕學生與長輩的互動與對話，學習如何與長輩相處，縮短世代距離達到青銀共融的友善校園氛圍，長輩們用呵護的心情教學生包春捲現場氣氛溫馨感人。 2)綜情舞動.活力端午-Trusty Girls巡演&快閃活動：1.本次活動參與人次共計79人。2.經回饋單發現，學生對於本次的活動滿意度與幫助度達100%，學生認為啦啦隊的舞蹈表演，為現場觀眾帶來視覺與聽覺上的享受，活躍整體節慶氣氛，並增進學生對節日的認同感，結合中信科大制服日是很棒的體驗。 3)舞出聖誕力，閃耀中信心Trusty Girls聖誕巡演&快閃活動：1.本次活動參與人次共計47人。2.經回饋單發現，學生對於本次的活動滿意度達97%，幫助度達95%，95%學生認為啦啦隊的演出帶來聖誕氛圍與正向能量，感覺心情有放鬆或被療癒，此外，活動環境與時間安排相當合適。 4)餅乾香屋：德國志工帶你玩聖誕文化：本活動有效提升學生對德國聖誕文化的認識，並透過手作體驗培養創意與美感素養。學生在互動交流中展現良好學習動機，跨文化理解與文化認同皆獲得正向成效。	1)老師：2人學生：121人其他：0人 2)老師：2人學生：61人其他：16人 3)老師：2人學生：33人其他：12人 4)老師：1人學生：80人其他：0人	1)114/03/26體育館 2)114/5/23、5/29咖啡樹前廣場或韻律教室 3)114/12/17、12/24咖啡樹前廣場 4)114/12/17校園內(烘焙教室、三德樓、咖啡樹)	1)感謝學校提供經費讓活動順利圓滿。 2)可運用學校FB與IG推廣活動以吸引更多學生參與以及多增加互動。 3)要提早運用學校FB與IG推廣活動以吸引更多學生參與。 4)活動整體成效良好，惟課程時間稍顯不足，影響部分學生創作發揮。建議未來調整課程節奏，增加實作與討論機會，並延伸更多多元文化主題，以深化學生跨文化理解與學習成效。	課指組

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照簽文填寫)	檢討及建議	權責單位
2-1-1-4交通安全教育宣導	0	0	0	19,780	1)交通事故及保險理賠如何處置：辦理「交通事故及保險理賠如何處置與車輛慢看停.行人安全行」講座，因每年都發生交通意外事件時，本校教職員工生很多人常常不知如何處理，校方亦經常接到學生向學校尋求交通事故後續處理的協助，故希望透過專業講座，提升教職員工生對於車禍事故後保障自身權益之能力。 2)「車輛慢看停.行人安全行」交通安全宣導：透過宣導讓師生有道路安全扎根，提高「停」「讓」觀念。 3)期末交通安全工作檢討會：回顧本學期校園安全暨交通安全相關工作的執行情形，透過本學期檢討結果與座談意見，持續提升校園安全暨交通安全管理品質；檢視現有校園安全事件通報及處理流程，討論如何縮短反應時間，確保校園安全事件能即時因應與處理。	1)老師：2人學生：133人其他：0人 2)老師：2人學生：133人其他：0人 3)老師：14人學生：1人其他：0人	1)114/05/22階梯教室96N5 2)114/05/22階梯教室96N5 3)114/12/26階梯教室96N5	1)為提學生的參與度與效益，建議未來可設計有獎徵答活動。 2)交通安全議題除了環境改善外，還須強化個人行車安全意識相輔，宣導方面仍須不斷提醒全校教職員工生，從而建立防衛觀念，期能達到零危安目標。 3)本次會議討論：「防颱、防汛整備」、「性騷擾、性侵害、性霸凌」、「學生自傷、自殺」、「學生車禍」、「學生校外內外傷害或送醫」等處理標準作業流程。	生輔組
2-1-1-5進修部交通安全教育宣導_路權觀念及交通事故案例講解說明講座	0	0	0	4,200	路權觀念及交通事故案例講解說明講座：讓同學了解交通號誌、標誌之種類及意涵，加強學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識和路權觀念之建立。	老師：3人學生：46人其他：1人	114/12/1校園內(94S6教室)	1.活動辦理讓學生了解交通事故案例之處理及法律方面處理之常識及路權觀念之建立，本活動成效良好。 2.講師舉例生動讓同學有深刻印象。	進修部
2-1-1-6防震防災演習教育宣導_防震防災演習	0	0	0	19,690	防震防災演習：1.提升全校師生對地震、火災及各類災害的防範意識，並強化緊急應變及逃生能力，透過防震、防災演練實地模擬及操作演練，達到防災教育的效果。活動估計約120位學生和約189位教職員工參與，活動後發校園內新聞稿廣為宣傳。2.本校與台南市政府消防局災害防救科共同合作警消AI輔助體能訓練計畫案，因此聘請災害防救科科長擔任消防救護講師。3.本次活動因結合中興科技大學114年度民防團隊基本訓練執行計畫，因此聘請台南市善化分局-保安民防組派員擔任講師。	教職員工：140人學生：72人其他：0人	114/9/30階梯教室96N5	全校師生已透過消防單位聽取防震防災專業知識，建立平時防災觀念對災害的防制與應變能力藉著知能與技能強化歷程並落實防災教育，能於災害發生時，使災害減至最低。	生輔組
2-1-1-7進修部防震防災演習教育宣導_進修部防震防災演習活動	0	0	0	5,570	進修部防震、防災演習活動：加強本校教職員工生對於震災防救之應變能力，透過教育宣導協助學生了解各種災害易發生之地點，以及如何防範及應變，以提高警覺，並確保人員生命安全，減輕災害損失。	老師：22人學生：343人其他：2人	114/10/28全校校區	1.同學確實了解並實作避震三要領。 2.同學對於新市消防隊防災觀念宣導教育中提醒民眾火災逃生應具備之常識有深刻印象，對於防火建材選擇的重要性也建立觀念。	進修部
2-1-1-8校園安全防制宣導	0	0	0	22,669	1)反詐騙防制宣導專題演講及實物製作：活動有效提升參與者對各類詐騙手法的辨識能力，多數學生能清楚說明防詐技巧與正確應對流程。透過實物製作與互動練習，增強風險意識與自我保護能力，提升實務應用能力。整體參與者防詐意識明顯增強，對日常生活中可能遇到的詐騙情境能保持警覺，有助於建立安全防護觀念及社會防詐氛圍。 2)霸凌防制宣導建立友善校園講座：透過專題演講與宣導活動，教職員工與學生對各類霸凌行為的辨識能力明顯提升，能清楚了解其影響與因應方式。學生對正確求助管道更加熟悉，同理心與尊重他人的態度有所增強，校園互動氛圍趨於友善，有助於落實零霸凌與安全學習環境。	1)老師：2人學生：156人其他：3人 2)老師：135人學生：75人其他：3人	1)114/05/06演講廳96N5 2)114/10/21演講廳96N5	1)活動效果良好，防詐意識提升。建議增設情境模擬與案例討論，並提供後續資源追蹤，強化學生實務應對能力與長期防詐習慣。 2)活動成效良好，參與者回饋正向。建議增加情境演練與持續追蹤機制，並強化師生通報與輔導流程，以深化反霸凌成效。	生輔組
2-1-1-9居居安全宣導_居居法律常識及糾紛處理專題演講	0	0	0	4,084	1.提升法律知識：學生對租屋常見爭議（定金返還、房屋修繕、進建承租、租金遲繳等）有更清楚的理解。2.強化自我保護：學習到蒐證方式（拍照、存證信函、申訴管道），能在面臨糾紛時更有依據。3.實務應用加深：透過案例解析，學生將法律條文轉化為生活情境，增加實際應對能力。	老師：3人學生：69人其他：0人	114/05/20咖啡樹	內容更貼近需求：可加入「黑心租約辨識」、「租金補貼申請」等議題，讓學生收穫更實用。	住服組
2-1-1-10學生關懷輔導相關經費_學生緊急送醫車資、學生關懷慰問經費	0	0	0	4,000	學生緊急送醫車資，為了關心傷病學生，特提撥經費供平日學生就診時所需之計程車費用。	1)老師：0人學生：8人其他：0人 2)老師：0人學生：7人其他：0人	1)114/02/17-114/06/20衛保組 2)114/09/22-114/12/31衛保組	學生覺得學校能在轉診服務上提供部份車資補助，不僅可以減輕生病時生活開銷，也會感受到學校對學生健康的重視，此活動應該持續下去。	衛保組

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照發文填寫)	檢討及建議	權責單位
2-1-2-11藥物濫用防制宣導	0	0	0	17,037	1)防制藥物濫用宣導活動-如何提升毒品防制認知與自我保護：透過專業講座、案例分享與互動討論等方式，有效提升參與學生對毒品防制之正確認知與自我保護能力。活動內容引導學生認識常見毒品種類、新興毒品之偽裝手法，以及毒品對身心健康所造成的危害，並進一步說明持有、使用及販售毒品所涉及之法律責任與可能面臨的後果，使學生對相關法令與風險有更清楚的理解。 2)藥物濫用防制宣導 防制藥物濫用法律教育：活動亦著重於拒絕毒品的實務技巧與正確求助管道之宣導，協助學生在面對誘惑或同儕壓力時，能做出正確判斷與選擇，保護自身及他人安全。整體而言，透過法治教育與生命教育的結合，有助於培養青少年尊重法律、珍惜生命的正確價值觀，並對營造安全、健康、無毒的校園與社區環境發揮正向成效。 3)防制藥物濫用宣導活動-校園防制藥物濫用可採取哪些行動：透過多元宣導與互動活動，師生對藥物濫用危害及防制觀念明顯提升，學生能實際運用拒絕技巧並展現自我保護意識；同時提升教師與輔導人員的預警敏感度，並促進家長與社區合作，強化校園防制網絡，營造安全健康的學習環境。 4)認識毒品法律責任與交易風險專題演講：活動有效提升師生對新興毒品樣態與危害之辨識能力，多數參與者能清楚說明拒毒技巧與求助資源，並透過實境模擬與經驗分享，增強風險警覺與自我防護意識，進而培養正向生活態度，強化校園共同防制毒品之行動力。	1)老師：1人學生：56人其他：0人 2)老師：1人學生：67人其他：0人 3)老師：2人學生：110人其他：4人 4)老師：12人學生：0人其他：1人	1)114/12/23演講廳96N5 2)114/12/23演講廳96N5 3)114/12/22演講廳96N5 4)114/12/22演講廳96N5	1)活動內容完整，學生學習積極。建議加強互動環節，例如角色扮演或模擬情境，讓學生實際應對誘惑情境，提升拒毒技巧。同時，可增加對校外支持系統的介紹，方便學生遇到問題時能尋求幫助。 2)活動內容完整具警示效果，學生反應良好。建議增加情境模擬與同儕分享，並強化校外資源連結，以提升拒毒實踐能力。 3)整體推動成效良好。建議持續辦理分齡課程與追蹤輔導，並加強家長參與及社區資源整合，以深化防制效果與長期影響。 4)活動有效提升民眾對新興毒品樣態與危害的辨識能力，多數參與者能清楚說明拒毒技巧與求助資源。透過實境模擬與分享，增強風險警覺與自我防護意識，促進正向生活態度，並強化社區共同防制毒品的行動力。	生輔組
2-1-2-12進修部藥物濫用防制宣導_新興毒品大作戰專題講座	0	0	0	4,200	新興毒品大作戰專題演講：1.讓同學了解到毒品使用嚴重性，及如何防範且更了解有關毒品危害防制條例。2.使同學對於毒品買賣之相關法律刑責有進一步認識，並了解毒品之傷害性，知道如何防範毒品之吸引。	老師：2人學生：44人其他：1人	114/11/25校園內(831教室)	學生反應希望講師可以發宣導文宣品。持續加強了解毒品對人體的影響知識之宣導。	進修部
2-1-3-13校園菸害防制教育	0	0	0	53,148	1)用創意擬拒菸工作坊：本次拒菸活動成功吸引60名學生及2位志工參與。問卷回收率與目標達成率皆為100%，滿意度高達96.8%。活動透過互動教學，有效提升學生拒菸意識與技巧。 2)校內菸害暨電子煙宣導(1)：本次菸害防制講座80位學生參與，參與率高達98%。我們透過互動式教學，不僅讓94%的學生更清楚電子煙的危害，更促使88%的學生願意採取行動拒絕菸害。這次活動不只傳遞知識，更在學生心中種下了拒菸的種子，讓他們成為校園菸害防制的守護者。 3)校內菸害暨電子煙宣導(2)：本次活動在副學務長的支持下，吸引70名學生參與。學生回饋指出，透過影片與真實案例的分享，他們對電子煙危害留下深刻印象，並更有信心去勸導他人。活動不僅提升了學習興趣與知識正確率85%，更成功發出70份宣導品，將反菸意識深植於校園中。 4)校園拒菸我最行青春無菸隨我行校園菸害防制講座：本次拒菸講座成效顯著。82%的學生認為內容「非常有幫助」，且有83%表示願意分享拒菸知識。透過前後測問卷比對，學生的拒菸知識正確率從62%大幅提升至87%。這顯示講座不僅提升了學生的認知，更激發了他們分享與實踐拒菸行為的意願。 5)菸害防制志工研習營：校園菸害防制志工研習營共培訓50名學生，完成21處熱點巡查，發現可疑吸菸地點2處。活動有效提升對電子煙與傳統香菸危害的認知，培養主動關懷與回報異常狀況的責任感，進一步營造正向健康的校園環境。 6)菸害防制研習營：本次菸害防制研習營成功吸引180位學生參與，課程完成與問卷回收率皆達100%。活動透過演練與講座，有效降低學生對電子煙的誤解，並提升拒菸意識。志工也從中學到宣導技巧，對向同儕推廣反菸資訊表達更具信心，成果豐碩。	1)老師：0人學生：62人其他：0人 2)老師：0人學生：80人其他：0人 3)老師：1人學生：70人其他：0人 4)老師：0人學生：80人其他：0人 5)老師：0人學生：80人其他：0人 6)老師：0人學生：80人其他：0人	1)114/05/16校園內(821教室) 2)114/04/10校園內(821教室) 3)114/05/09演講廳96N5 4)114/04/23校園內(821教室) 5)114/04/17校園內(821教室) 6)114/04/18校園內(821教室)	1)未來仍可安排主題式工作坊增進同學彼此交流。 2)建議未來宣導強化真實案例分享，健康惡化個案，讓學生認知電子煙不僅影響健康，更涉及法律與社會後果，提升警示效果。 3)建議結合反菸桌遊、VR模擬吸菸後的健康變化、學生劇場等參與式活動，強化學生情感投入與實際認知。 4)宣傳後續缺乏延續機制雖講座當下成效良好，但若無定期後續追蹤與持續介入，學生健康行為改變可能無法維持。 5)建議未來可結合家長與社區資源共同監督。 6)建議未來可納入吸菸成癮者輔導分享，提升同理心。	衛保組
2-1-3-14進修部校園菸害防制教育_菸害防治宣導專題講座	0	0	0	4,200	菸害防制宣導專題演講：1.讓同學認識菸害與電子菸對人體的危害，並明定學校為無菸校園，全面禁菸。2.同學互相督導勉勵，達到無菸校園的使命。	老師：2人學生：51人其他：1人	114/11/25校園內(821教室)	1.持續加強了解吸菸與電子菸對人體的影響知識之宣導。2.鼓勵學生戒菸，並告知方法。	進修部
2-2-1-15健康促進推廣教育_健康促進專題講座	0	0	0	4,084	健康促進專題講座：本次講座以經絡保健為主題，吸引150位學生參與，出席率高達95%。學生回饋顯示，講師以生活化語言，讓原本深奧的中醫知識變得親切易懂。透過穴位按摩實作，學生不僅學會簡單的保健技巧，更將所學應用於日常生活中，甚至與家人互動，有效推廣健康促進理念。	老師：0人學生：50人其他：0人	114/04/09校園內(821教室)	本活動反應良好，建議未來定期辦理，並規劃如「四季養生」、「女性經絡保健」、「睡眠與氣血調理」等主題系列，加深健康教育推廣深度與廣度。	衛保組
2-2-1-16事故傷害防制教育_CPR+AED急救訓練	0	0	0	4,084	CPR+AED急救訓練：本次急救訓練共吸引140人參與，學員實作認真投入。透過前後測評量，知識正確率從64%顯著提升至98%，成效卓越。學員尤其在胸外按壓與AED操作部分反覆練習，展現極高學習熱忱，有效提升學生的校園急救應變能力。	老師：0人學生：40人其他：0人	114/04/16校園內(821教室)	設備數量有限：訓練過程中，AED模擬機與CPR假人數量有限，造成輪流等待時間過長，影響學習連貫性。	衛保組
2-2-1-17進修部事故傷害防制教育_急救訓練活動專題講座	0	0	0	4,200	急救訓練：為使學生了解事故傷害發生之預防，並具備心肺復甦術(CPR)的與其他急救訓練知識，特舉辦此項活動。	老師：2人學生：44人其他：1人	114/12/7校園內(94N4教室)	希望之後演講教室寬敞，方便學生實際操作CPR與其他急救訓練之練習。	進修部
2-2-2-18心理衛生文章宣導_心理衛生文章宣導	0	0	0	7,244	心理衛生文章宣導：本學期文章類別點閱率最高的類別分別為「自我」、「生活」與「紓壓」類，網站總點閱人次共12,187次。	老師：0人學生：12,187人其他：0人	114/11/1-12/31校園內(INARK網站)	可搭配時事訂定大學生較感興趣之文章主題，或新增其他在網站上可互動之宣導形式，例如票選活動、短影音等，提升學生點閱網站文章之動機。	諮發中心

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照發文填寫)	檢討及建議	權責單位
2-2-2-19進修學制身心健康專題講座-自我揭露與自我探索專題講座	0	0	0	4,200	自我揭露與自我探索專題講座：在講師從談心與舒壓高手-提升了學生尊重生命和如何舒壓，必要時如何尋求相關資源的介入。	老師：2人學生：45人其他：1人	114/11/26校園內(94S5教室)	在講師幽默風趣的帶動下，學生希望多舉辦相關專題演講。	進修部
2-2-2-20身心健康適應活動	31,708	0	0	34,574	1)身心健康關懷講座：1.本次活動參與人次共計57人。2.有92%學生對活動感到滿意且對自身有幫助，也認為講師對帶領的內容講解清楚，96%學生認為經過這場活動，更了解身心健康的重要性，也學習到身心正向調節的相關方式。 2)生命密碼x時空花園：留給未來的一封信：1.本次活動參與人次共計27人。2.有95%學生對活動感到滿意且對自身有幫助，也認為講師對帶領的內容講解清楚，98%學生認為經過這場活動，更了解身心健康的重要性，也學習到身心正向調節的相關方式。 3)從心相遇生命教育影展-1：1.本次活動參與人次共計30人。2.有96%學生表示滿意且對自身有所幫助。94%學生表示活動中指導老師對課程內容說明清楚，在活動過程中，有96%學生表示活動的帶領讓自己看見不同的電影面向，感受到自我表達的樂趣或挑戰，更表示透過此次活動，有93%學生表示更了解自己身分認同。 4)1.本次活動參與人次共計38人。2.有89%學生表示滿意，84%的學生認為對自身有所幫助。在活動過程中，89%的學生喜歡講師的分享及帶領方法，87%的學生則表示更了解生命的意義，88%的學生認為活動激發了其對生命意義的其他想法。	1)老師：4人學生：46人其他：7人 2)老師：3人學生：21人其他：3人 3)老師：0人學生：23人其他：7人 4)老師：0人學生：32人其他：6人	1)114/5/23咖啡樹 2)114/11/20校園內(文創製作所) 3)114/4/9、114/4/30咖啡樹 4)114/11/5、114/11/25咖啡樹	1)可提早發佈活動訊息，以利學生報名參加。 2)參與人數過少，下次要廣發宣傳讓更多的學生參加。 3)1.影音設備需事先確定與準備2.場地較小，若播放影音，可能會與其他活動互相影響，建議與咖啡樹做確認。 4)1.有一些衝動的同學參與活動，會影響公民護照分數的認定，建議下次宣傳需再度宣導當學生參與活動的規定。2.因受音響設備限制，播放電影的音量較小，又加上半開放式空間容易受其他聲音影響，建議可考慮安排其他場地。	諮發中心
2-2-2-21生命教育活動	0	0	0	40,584	1)樂觀前進的生命教育影展：本次活動68位同學參與。86.7%學生對「生命的價值與意義」有更深刻認識，約92.6%學生學習到「面對逆境應保持樂觀、勇敢前進」。此外，80.8%學生表示活動後更願意分享生命困境與成長經驗，成功促進了學生的正向態度與深度反思。 2)繪畫療癒心靈樂活工作坊：本次活動吸引83名學生。參與同學普遍回饋在繪畫過程中感到放鬆與愉悅，改善了心理健康與學習態度。活動參與率高，超過90.3%參與者認為有助於認識自我、舒緩壓力，逾91.5%表示願意再次參加，顯示活動對提升學生的身心健康具正面影響。 3)生命教育宣導活動-療癒陶藝彩盤創作工作：本次活動共30人參與，回饋良好。學生表示手作歷程有助於紓解期中考壓力，在色彩與陶土創作中獲得情緒舒緩、專注提升與放鬆效果，並能重新覺察自身情緒狀態。活動後，多數同學感受心理放鬆與自我安定感提升，同儕互動與支持氛圍亦隨之強化，促進校園身心健康推廣成效。 4)生命教育宣導活動：本次活動共90名學生參與，問卷回收率95%。成果顯示：85%學生提升對生命與自我價值的認知，78%認為有助於情緒覺察與壓力調適，80%回饋同理心與人際關懷能力增強。整體而言，活動有效促進學生生命教育核心能力，推廣成效良好。	1)老師：0人學生：68人其他：0人 2)老師：0人學生：83人其他：0人 3)老師：0人學生：30人其他：0人 4)老師：0人學生：90人其他：0人	1)114/04/18教室821 2)114/04/17教室821 3)114/11/26陶藝所 4)114/11/26第二宿舍前	1)為提升檢討環節的參與度與效益，建議未來活動可設計有獎問答機制。 2)未來可嘗試結合拼貼、黏土、混合媒材等創作形式，增加活動趣味與變化性，滿足不同學生的表達需求。 3)可與學務處、諮商中心、通識課程等單位合作，整合資源，提升活動規模與可及性，並讓更多學生受惠。 4)建議每學期定期辦理相關活動，以深化學生對生命價值與自我成長的理解。	生輔組
2-3-1-22性別平等教育活動	0	0	0	15,077	1)「用心傾聽·用愛尊重-性平情感教育宣導」活動：1.本次活動參與人次共計45人。2.有92%學生表示滿意且對自身有所幫助、92%學生表示活動內容幫助自身提升對性別平等的理解與敏感度，對推動校園性平與情感教育具有正面影響，且活動中的案例、影片或討論具有啟發性與實用性。 2)生輔-性別平等教育暨婦女安全教育：透過本次「性別平等暨婦女安全」專題演講，增進學生對性別平等理念的理解，並提升其辨識與預防性別暴力、校園性騷擾及婦女安全相關議題的能力。活動內容結合法律知識、生活情境與自我保護策略，引導學生認識常見風險與正確因應方式，強化其在面對疑似性別事件時的求助意識與實際行動力。藉由講師的專業分享，使學生更深刻體會尊重、同理與多元價值的重要性，進而營造友善、安全、無歧視的校園環境，提升整體校園性別平等教育之成效。	1)老師：9人學生：28人其他：8人 2)老師：2人學生：85人其他：1人	1)114/11/21咖啡樹 2)114/12/22演講廳96N5	1)建議於活動前提醒學生報名資訊，務必準時參與活動。 2)建議未來可增加互動式討論與案例演練，以強化學生的參與感與實務操作經驗，並同步提供相關後續學習資源與諮詢管道，以進一步深化學習成效與實際應用。	諮發中心
2-3-1-23進修部性別平等教育活動	8,400	0	0	0	1)進修部性別平等專題講座-1：性別平權，共創和諧專題演講：透過性別平等專題演講和互動，學生從講師幽默風趣的帶動，讓學生釐清性別間各層面問題和正確的性別平等、提昇學生在性別多元文化下，懂得尊重自己、尊重他人及如何建立和諧的人際關係相關理念。 2)性別平權，共創和諧專題講座：性別平權，共創和諧專題演講：鼓勵學生發揮創意、分享個人的想法，藉由不受拘束的討論，釐清性別間各層面問題，以集思廣義、建立學生正確的性別平等相關理念。	1)老師：2人學生：51人其他：1人 2)老師：3人學生：51人其他：1人	1)114/5/15咖啡樹 2)114/11/26教室832	1)1.學生希望多舉辦相關專題演講，可多了解相關知識。2.同學非常踴躍與講師做互動。 2)講師資料準備豐富，學生反應熱烈。	進修部
2-3-2-24導師生輔導交流活動_導師生交流活動	169,200	0	0	0	導師生交流活動：透過餐飲方式創造一個輕鬆和開放的環境，讓學生更容易展示真實自我，並促進深層次的對話來辦理導師生交流活動，讓導師和學生之間的互動和交流，可以促進師生之間更深入的理解，建立良好的師生關係，近而提升教學和學習成效，導師利用短暫的用餐時間，關心學生日常讓學生可以傾訴、老師可以聆聽，以此方式讓雙方有更優化的互動和理解，使學生更感受到學校及導師的用心，亦可增進對學校和導師的歸屬感和信任感，這樣的互動不僅在學業上有所幫助，也有助於學生的全面成長和發展，除此之外也可讓學生體驗餐廳實習狀態，並加強職場實習與資源共享的理念，取自己所需、得自己所能。	老師：20人學生：330人其他：0人	114/4月-6月學生餐廳	學生反應可加入美食街為消費地點	諮發中心

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照發文填寫)	檢討及建議	權責單位
2-3-2-25導師輔導知能研習	0	0	0	35,538	1)113-2導師輔導知能研習：1.本次活動參與人數共計52人。2.活動滿意度及幫助性達85%，有90%的教師認為透過活動能更多理解大學生輔導之挑戰，88%的教師了解更多輔導學生之實務技巧。 2)114-1導師輔導知能研習：1.本次活動參與人數共計60人。2.活動滿意度96%、活動幫助性達94%，95%的教師對講師的分享内容感到滿意。有91%的教師認為講座激發其輔導學生的想法，86%的教師認為有效提升自身輔導知能；另有98%的教師了解自我照顧的重要性以及學習如何照顧自己。	1)老師：48人學生：1人其他：3人 2)老師：44人學生：4人其他：12人	1)114/3/24國際會議廳 2)114/10/28三創演講廳、咖啡樹	1)此次導師輔導知能研習辦理於學期間，有許多導師因課程事務無法出席，故下次辦理建議可使用寒暑假期間，增加導師出席人數。 2)自我照顧講座較多理論和認知的講解，建議未來可引導教師使用更多元的自我照顧方式。	諮發中心
2-3-3-26校內休閒活動	108,000	0	0	40,062	1)青春好young-珍愛休閒活動：活動方式以感恩茶會方式進行，由系會工作人員進行規劃執行，活動時間訂於學校畢業典禮之後，讓大家可以有更充裕的時間與空間互道珍重。 2)快樂迎向新生活，一起築夢高齡健康照護的未來：新生參與度高，透過迎新說明會認識師長與同儕，了解課程特色、未來發展及系學會資源，建立歸屬感與人際連結，並展現對高齡健康照護領域的學習興趣與動機，順利適應大學生活。 3)「味韻啟航-餐飲系新生饗宴」：透過破冰遊戲與探索闖關增進新生交流與師生互動，培養領導、協調及解決問題能力，熟悉系上學習領域，增強對系所的認同與參與意願，營造良好氛圍。 4)「花好月圓：休閒好young」：本次迎新活動順利完成，透過破冰遊戲、教育闖關、烤肉及趣味互動，新生與同儕及師長交流熟絡，增進情誼與歸屬感，並提升對系所及傳統文化的認同。 5)「匹克球，與您有約：校園運動FUN開打！」：本次匹克球活動順利舉辦，透過互動活動增進學生交流與情誼，體驗運動魅力，培養合作精神，並促進健康與活力的校園風氣。	1)老師：2人學生：136人其他：0人 2)老師：12人學生：13人其他：0人 3)老師：14人學生：128人其他：0人 4)老師：9人學生：131人其他：0人 5)老師：0人學生：102人其他：0人	1)114/06/07體育館演講廳 2)114/9/22校園內(澤康樂活健康餐飲) 3)114/11/11校園內(96N5三德樓) 4)114/10/15校園內(小木屋前,體育館) 5)114/12/6-12/7校園內(體育館)	1)建議下次提早辦理，避免與學生辦理畢業後續相關事宜有所衝突 2)活動順利，但時間稍緊，部分新生對課程與資源仍有疑問，互動也略有限。建議未來延長活動時間、增加討論與分組交流，並搭配線上資源或小型工作坊，提升參與感與專業認同。 3)整體成效良好，但時間安排、活動難度及分組均衡性仍可優化。建議未來調整活動節奏、設計分層任務，並建立後續交流機制，以提升新生參與感及對系所的歸屬感。 4)部分遊戲與闖關時間較緊湊，影響參與深度，建議未來適度延長互動時間、加強引導與分組安排，以提升整體參與感與學習效果。 5)部分學生對規則與操作不熟悉，導致比賽過程稍顯混亂，影響參與體驗。	課指組
2-3-3-27進修部校內休閒活動	16,500	0	16,500	40,245	1)進修部羽球比賽：在羽球大賽中，使同學於工作、課業之餘，得到另一種舒壓方式，凝聚同學間的向心力與班級成就感，增進同學之間的情誼。 2)進修部羽球比賽：在羽球大賽中，使同學於工作、課業之餘，得到另一種舒壓方式，並結交到興趣相同的朋友，凝聚同學間的向心力與班級成就感，增進同學之間的情誼。 3)進修部民俗歌謠PK賽：為提昇進修部學生正當的休閒活動，並培養同學參與社團活動的熱忱，特舉辦民俗歌謠PK賽。	1)老師：3人學生：108人其他：1人 2)老師：3人學生：76人其他：1人 3)老師：32人學生：337人其他：2人	1)114/5/26-114/5/27體育館羽球場 2)114/11/24-114/11/25體育館 3)114/12/18三德樓階梯教室、12/24勤德樓前廣場	1)有幫助。2.希望多辦理運動休閒相關之活動。3.希望有更多同學去觀戰。 2)有幫助。2.希望有時間可以讓同學練習。 3)氣氛很好，參賽者的演唱水準也普遍提升，覺得很好。	進修部
2-3-3-28校內體育活動_健康促進競賽活動「羽球個人單打比賽」	20,000	0	20,000	50,000	1)健康促進競賽活動「羽球個人單打比賽」：鼓勵學校師生從事正當休閒運動，培育身心發展增進運動技能提升，並有競爭與公平之觀念，故籌辦運動競賽以營造健康休閒運動的校園。 2)校際籃球對抗賽：本活動透過籃球聯誼賽，鼓勵學生規律運動，強健體魄，增進班際情誼與團隊合作精神，促進身心健康，同時展現中信熱情活力，營造積極、健康的校園運動氛圍。	1)老師：1人學生：24人其他：0人 2)老師：0人學生：86人其他：0人	1)114/05/27體育館 2)114/11/19-11/24籃球場	1)此活動獎品不夠吸引人，希望下次多爭取一點，讓更多的人報名 2)籃球聯誼賽成功提升學生運動熱情、班際情誼與團隊合作，但部分學生參與度不均。建議未來優化分組與規則，並設置後續運動活動，延續健康習慣與校園活力。	課指組
2-3-3-29辦理社團招生及知能交流活動_社團幹部與指導老師座談會議	182,000	0	0	0	1)社團幹部與指導老師座談會議：為培養學生社團幹部的專業經營能力，提升社團活動的品質及滿意度，藉由指導老師與學生的分享及探討，提供社團幹部及輔導老師共同學習相關專業知識，強化社團經營與管理的效能，鼓勵學生經由參與、體驗、反思等歷程，培養多元能力，並獲得校園師生的認同與信任。 2)社團核心力：經營力特訓營：協助社團幹部培養經營與管理能力，透過課程、實作與反思提升多元能力與社團運作效能，增進活動品質並贏得師生支持與肯定。提升社團經營效能，獲得校內師生支持與肯定。 3)籃球隊社團知能交流計畫一赴高中職辦理聯誼活動：本活動透過籃球課程與社團宣導，邀請高中職學生參與，促進校際交流與情誼凝聚，鼓勵學生以休閒運動舒壓，提升身心健康與運動技能，同時介紹本校籃球社團特色。 4)籃球隊社團知能交流計畫一健康校園籃球運動推廣活動：本活動透過籃球交流，鼓勵全校師生培養運動習慣，強健體能，增進情誼與團隊合作，營造正向運動風氣，紓解壓力、提升技能，實現健康、活力充沛的校園理念。 5)社團活動大探索：尤拿集團實習師美髮大賽參訪觀摩與企劃撰寫工作坊：本次活動集結來自本校學生會、啦啦隊社、高齡健康照護系行銷系約30多位同學，一同觀摩實務《實習師美髮大賽》，此外也特別邀請陳錦銘講師介紹個人生涯、職涯經驗，以及交流活動企劃的撰寫技巧。本次活動有助於同學們更瞭解美髮產業，而依據參與同學的回饋，認為本次參訪活動有助於個人職涯規劃達95%，有助於未來辦理社團活動規劃則為91%，整體活動滿意度達98%，未來有意願參與類似活動則高達99%，故建議未來可以繼續辦理此類活動。	1)老師：23人學生：27人其他：4人 2)老師：0人學生：46人其他：0人 3)老師：4人學生：84人其他：0人 4)老師：1人學生：135人其他：0人 5)老師：1人學生：35人其他：7人	1)114/02/19三德樓96N5 2)114/09/18三德樓96N5 3)114/12/22白河商工、114/12/23前鎮高中、114/12/29屏東高中、114/12/30屏東高中 4)114/12/26-12/27校園內(學餐前廣場、體育館) 5)114/12/29台中林酒店	1)許多社團都有長遠的歷史與傳統較難以做出大規模的創新變革，為使社團達成轉型目標打破傳統框架，讓學生在課餘對社團滿意度有正向影響，應持續輔導學生社團並建議學校能多加強投注社團資源，以期能讓學生累積更多課外活動學習經驗。 2)本次幹部培訓有效提升管理能力與社團運作，但部分幹部參與度不均。建議未來分層課程，增加實作互動與輔導機制，並加入激勵措施，以提升學習效果與參與熱情。 3)本次籃球推廣活動成功促進校際交流與學生運動熱情，但部分學生參與受限。建議未來優化安排、延長實作互動時間，加強宣傳與回饋機制，提升參與體驗與學習成效。 4)本次師生籃球活動增進運動熱情與情誼，但部分師生參與受限。建議未來優化安排、延長實作互動、加強宣傳與回饋機制，提升參與體驗與學習成效。 5)1.訂購校內餐點等候時間難以估計，未來若有訂購，建議將領取時間提早，以利行程按時進行。2.餐點品項可再簡易調整，節省發放餐點的時間，讓學生的用餐時間得以更加寬裕。3.本次是搭乘遊覽車前往參訪地點，少數同學有暈車的情形，建議攜帶暈車藥，以備不時之需。	課指組

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照發文填寫)	檢討及建議	權責單位
2-3-3-30營造宿舍文化活動	79,000	0	0	33,148	<p>1)月圓情緣，環境更圓滿：本次宿舍關懷活動共90名學生參與。約85%同學表示與室友及同儕互動明顯提升，促進宿舍內正向交流；並完成3棟宿舍公共區域與房間環境檢視，學生對用電安全與生活規範的認知提高。活動中發送之月餅獲高度肯定，逾90%給予正向回饋，有效營造溫馨與互動氛圍。整體而言，活動增進宿舍凝聚力與歸屬感，提升學生參與校園生活意願。</p> <p>2)宿來相遇，好想認宿你：本次活動共90位新生參與。迎新與宿舍輔導幫助學生快速熟悉環境並提升適應度，超過八成回饋適應良好；定期巡視改善公共區整潔並降低違規用電，安全意識增強；關懷陪伴減緩初離家焦慮，營造互助、尊重的宿舍氛圍；迎新活動高參與度促進交流，強化社群凝聚力，生活規範落實亦明顯提升。</p> <p>3)經絡舒壓保健：本次活動吸引150名住宿生參與。其中，高達93%的參與者表示活動有效舒緩壓力，且89%認為課程實用並願意在日常中實踐。學生透過專業講師的帶領與實作，不僅初步認識經絡與壓力的關係，更對中醫保健產生濃厚興趣，活動成果豐碩。</p> <p>4)DIY精油舒壓浴鹽：本次活動共80同學參與活動，成功創造輕鬆溫馨的宿舍氛圍，促進學生表達與分享，有效形塑支持性與互助性的宿舍文化。活動報名踴躍，實到率達90%以上，學生滿意度逾92.6%並高度期待未來能持續舉辦此類舒壓主題活動，成效顯著。</p> <p>5)初遇芳香療法與自我舒壓：活動吸引165位住宿生參與，87.7%認為有助釋壓，89.2%覺得實用，促進芳療認知與人際交流。</p> <p>6)芳療頌鉢能量靜心與療癒(1)：本次活動共有80位同學參與，整體滿意度達90.1%。芳療香氣與頌鉢聲波共振，帶來平靜與療癒，有效紓解壓力並促進自我覺察。活動營造溫馨交流氛圍，增進住宿生間的信任與互動，強化宿舍的正向支持文化。</p> <p>7)芳療頌鉢能量靜心與療癒(2)：本次活動吸引80位同學參與。學生普遍反映，頌鉢體驗帶來前所未有的平靜與療癒，聲波共振顯著紓解了壓力，並促進深度自我覺察。這證明頌鉢不僅是創新的舒壓方式，更成功觸及學生內心，帶來正向的身心轉化，成效卓越。</p> <p>8)學生宿舍整潔競賽：本次競賽參與率達85%。87.5%的學生認為競賽促進了室友間的合作，92.5%則表示提升了日常維護整潔的意識。此活動不僅顯著提升了宿舍的整體環境品質，更透過獎勵機制，激發學生的動力與成就感，成功營造了積極的住宿文化氛圍。</p> <p>9)繽紛手工皂DIY：本次活動吸引150位同學參與，成功激發了他們的創意與手作樂趣。學生們學習了天然成分的益處，認識到如何減少化學清潔劑的使用，並從親手製作獨特色皂的過程中獲得了成就感。此外，活動也促進了人際交流，增進了宿舍的凝聚力與歸屬感，同時提供了舒壓放鬆的療癒體驗，豐富了宿舍文化。</p>	<p>1)老師：0人 學生：90人 其他：0人</p> <p>2)老師：0人 學生：90人 其他：0人</p> <p>3)老師：0人 學生：50人 其他：0人</p> <p>4)老師：0人 學生：80人 其他：0人</p> <p>5)老師：0人 學生：65人 其他：0人</p> <p>6)老師：0人 學生：80人 其他：0人</p> <p>7)老師：0人 學生：80人 其他：0人</p> <p>8)老師：0人 學生：370人 其他：0人</p> <p>9)老師：0人 學生：50人 其他：0人</p>	<p>1)11/14/09/30第一宿舍、第二宿舍、第三宿舍</p> <p>2)11/14/10/29第一宿舍、第二宿舍、第三宿舍</p> <p>3)11/14/05/07健康中心</p> <p>4)11/14/05/14教室821</p> <p>5)11/14/04/24樹冠學台</p> <p>6)11/14/05/21教室821</p> <p>7)11/14/05/22教室821</p> <p>8)11/14/05/21第一宿舍、第二宿舍、第三宿舍</p> <p>9)11/14/06/19教室824</p>	<p>1)中秋節帶來的溫馨氛圍深受學生喜愛，建議未來可結合其他節慶或主題(如新生迎新、冬至湯圓日)持續營造宿舍文化，讓關懷與互動常態化。</p> <p>2)建議持續強化安全用電與生活規範宣導，並加入回饋機制了解需求；同時規劃更多小型互動活動，促進樓層間交流，進一步提升宿舍凝聚力與適應支持度。</p> <p>3)部分學生反映活動時間偏短，實作體驗略顯倉促。建議未來可延長活動時長，或將理論與實作部分分段進行，使學員有更充裕的時間體驗與練習。</p> <p>4)鼓勵學生將作品或活動心得分享至社群媒體，利用學生的影響力，擴大活動的能見度，吸引更多住宿生參與。</p> <p>5)鑑於此類活動的成功與高接受度，未來可規劃系列性的身心健康主題活動，如舒眠講座、冥想工作坊等，以滿足住宿生的多元需求。</p> <p>6)建議增加後續分享或進階課程，幫助學生將芳療與靜心技巧落實生活，深化療癒效果與宿舍文化建構。</p> <p>7)建議未來活動可考慮適度延長時間。這將使參與者有更充裕的機會進行深度體驗、實作練習或彼此交流，避免因時間壓力而影響學習成效或體驗品質，進一步提升活動的整體價值與滿意度。</p> <p>8)在評比過程中，我們注意到學生表現得過於熱情，導致可能干擾到其他未參與同學的休息。未來在規劃評比動線或時間時，應更審慎考量，避免影響宿舍其他區域的安寧，以維護所有住宿生的權益。</p> <p>9)在本次手工皂DIY活動中，由於學生忘記加熱的手工皂溫度較高，不慎燙傷手部，這是我們未來需要特別加強的環節。</p>	住服組
2-3-3-31住宿生及幹部座談會	5,940	0	0	0	<p>1)住宿生座談會：有效的解決住宿生生活的問題，提供師生交流的機會，並宣導學校之政令及生活觀念的溝通</p> <p>2)宿舍幹部座談會：樓長職責明確化完成宿舍樓長交接與職責說明，提升管理認知。跨層溝通順暢成立LINE群組與分區協調制，提升通報與協調效率。教練參與輔導加入宿舍關懷行動，增強住宿安全感。寒暑假住宿預先安排學生，減少搬運不便與抱怨。於害與違規管理強化違規查報件數提升，火災風險有效控管。外籍生關懷機制建置外籍樓長協助文化融入。</p>	<p>1)老師：3人 學生：45人 其他：0人</p> <p>2)老師：9人 學生：12人 其他：0人</p>	<p>1)11/14/11/27咖啡樹</p> <p>2)11/14/5/27咖啡樹</p>	<p>1)為了讓住宿生於在校期間有安全舒適的住宿環境，針對宿舍環境整潔需再加強宣導，同時再次提醒學生校園內及宿舍嚴禁吸菸。</p> <p>2)建立數位意見回饋機制提供QRCode連結線上表單使用Google表單或校內資訊系統問卷模組，強化議題差異化與滾動式修正檢視過往訓練與會議紀錄，避免重複內容將新制變革或近期事件納入重點主題。</p>	住服組
2-3-3-32自治幹部交流座談會_自治幹部交流座談會	0	0	0	9,600	自治幹部交流座談會：各班級代表出席座談會，學生提出各項不清楚或是欲了解的反映事項，均由現場各行政單位負責立即回覆，並請各班級代表帶回訊息給班上同學了解，藉由本座談會增加學生交流與討論。	老師：1人 學生：80人 其他：4人	114/05/0896N5階梯教室	除會中討論外，連同會後建議事項會請各管理單位參辦，處理情形並提下一次會議周知，另作成會議紀錄公告於學務處網頁。	生輔組
2-4-1-33社團學習成長活動	93,962	0	0	36,927	<p>1)啦啦隊-舞蹈經驗交流分享會：同學有機會彼此交流，促進跨領域的舞蹈學習與互動。講師同時也分享其參與比賽、編舞、教學及成團歷程，讓學生對舞蹈與專業發展有更清晰的認識。</p> <p>2)就業準備分享小組會議：為瞭解社團對於大學生的影響以及培養素質與學習能力，運用分享的方式來進行引導，藉以瞭解大學社團經驗對於大學生求職的影響，大學生加入社團的原因從興趣使然及拓展人脈，到喜歡社團的氣氛與團隊合作的感動，學習到不同的事務，培養責任感與良好的學習態度。</p> <p>3)參訪「2025國際火舞藝術節」：透過參訪「2025國際火舞藝術節」，深入了解火舞表演與技術應用，觀摩國內外專業演出，提升藝術素養與實務技能，拓展視野、激發創作靈感，並增強社團表演能力與團隊合作精神。</p> <p>4)陶出新意藝起相遇：提升學生美感與創造力，培養跨領域能力，營造藝文氛圍；在校外透過媒體與作品展示，強化校譽，吸引社會大眾參與，促進校際交流與社區連結，展現本校專業與藝術特色。</p> <p>5)今天素一素聞關趣：以推廣蔬食文化、培養慈悲心與環境友善意識為目標。活動結合桌遊與互動闖關，讓同學在輕鬆氛圍中增進交流，並培養專注力、合作精神與正向思考。</p> <p>6)2025休閒聖誕趴創意手作活動：本次聖誕節派對活動成功營造了溫馨、愉悅且互動的節慶氛圍，學生展現了合作、溝通與創意思考能力，也增進了班級情誼與系所歸屬感。</p>	<p>1)老師：4人 學生：23人 其他：5人</p> <p>2)老師：3人 學生：20人 其他：1人</p> <p>3)老師：3人 學生：93人 其他：0人</p> <p>4)老師：0人 學生：121人 其他：0人</p> <p>5)老師：3人 學生：77人 其他：0人</p> <p>6)老師：13人 學生：128人 其他：0人</p>	<p>1)11/4/3/29、11/4/3/30校園內</p> <p>2)11/4/05/28三德樓六樓階梯教室與校園內</p> <p>3)11/4/10/24-10/26臺南市漁光島</p> <p>4)11/4/10/22校園內(陶藝所、三德樓九樓會議廳)</p> <p>5)11/4/11/26校園內(學餐前廣場)</p> <p>6)11/4/12/24體育館</p>	<p>1)此次宣傳主要靠社團與口耳相傳，建議未來結合學校公告系統、社群媒體與班級幹部同步推廣。</p> <p>2)參與人數不如預期，建議未來結合學校公告系統、社群媒體與班級幹部同步推廣。</p> <p>3)本次參訪提供沉浸式體驗，提升學生藝術素養與多元文化理解，但行程緊湊、交通仍可優化。建議提前規劃並安排心得分享，提升學習成效與體驗品質。</p> <p>4)本次活動雖有提升學生美感與創造力的效果，但因實作與動手操作時間過短，學生未能充分將所學轉化為作品，亦影響校內藝文氛圍及校外展示成效。</p> <p>5)但部分關卡操作時間較短，學生實作與互動機會不足，專注力與合作精神的培養略受限制。</p> <p>6)活動規劃與時程安排仍有瑕疵，影響學生參與深度。下次將優化活動設計，合理調整時程，並增加互動與體驗時間，以提升整體效果。</p>	課指組

工作項目	學校配合款-獎金	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照發文填寫)	檢討及建議	權責單位
2-4-2-34文化藝術活動	34,823	0	0	0	1)環境美學講座-空間點綴設計與應用：藉由參與文化藝術活動，培養學生人文及美感素養，讓參與學生能欣賞環境之美，進而把藝術融入生活，再藉由製作生活療癒小品，學習到如何在生活周邊創造生活品味及改變生活空間。 2)藝遊校園—文化藝術探索活動：本次活動雖促進學生藝術素養與跨文化交流，但任務設計與時程安排不足，未來需優化流程並延長互動時間以提升參與效果。	1)老師：1人學生：38人其他：1人 2)老師：0人學生：100人其他：0人	1)114/06/03校園、咖啡樹 2)114/12/29校園內(三德樓一樓)	1)手做很有趣但天氣太熱了，在外走動的時間要再減短。 2)在任務設計與時程安排上仍有不足，部分學生互動與參與深度受限。建議未來優化闖關流程，並增加引導與討論環節，以提升學習效果與活動參與度。	課指組
2-4-3-35創意主題活動	143,490	0	0	56,000	1)卡位戰!中信大學打卡PK王：透過活動讓同學有機會到學校不同的角落，並且彼此交流，促進跨領域的學習與互動。講師同時也分享其專業構圖、取景等技巧，讓學生對攝影專業有更清晰的認識。 2)中信衝衝衝：本次活動參與人次共計58人，透過「中信衝衝衝」活動，以綜藝互動遊戲形式，結合影音行銷與團隊合作，透過遊戲讓學生在輕鬆有趣的挑戰中，體驗影音的表達力與行銷力。 3)以愛為名-熊愛泥手作活動：本次手作活動成功引導學生培養感恩、信任與包容的品格，並增進對學校文化的理解與認同感。 另外也特邀攝影師參與並講解，讓學生在遊戲中不僅是參與者，也能理解影音拍攝的基本要點。	1)老師：2人學生：44人其他：8人 2)老師：2人學生：45人其他：11人 3)老師：0人學生：408人其他：1人	1)114/4/30、114/5/7校園內 2)114/11/26、114/11/27校園內 3)114/09/23-10/8校園內(體育館)	1)此次活動主要靠群組間與社群媒體宣傳，建議未來結合學校公告系統與班級幹部同步推廣。 2)此次活動主要靠群組間與社群媒體宣傳，建議未來結合學校公告系統與班級幹部同步推廣。 3)活動環節操作時間有限，學生參與深度不足。建議下次延長實作與互動時間，並加入更多引導與討論，提升學生體驗與學習效果。	課指組
2-4-4-36新生住宿輔導活動_快樂迎向新生活	5,880	0	0	0	快樂迎向新生活：藉由宿舍幹部，以學長、姊之身分，迎接新生進住中信科大，讓新生在中信的第一個夜晚起，即倍感溫馨與友善。	學生：120人老師：2人其他：20人	114/9/20、9/21各宿舍	相關修繕未提前完成造成學生使用上的困擾，爾後會請總務處提前告知修繕完成時間以利後續作業安排。	住服組
2-4-4-37新生入學輔導暨校園文化活動_新生探索營	0	0	0	40,000	新生探索營：本次活動執行順利，透過相關與社團招生結合，引導新生認識校園重點空間與資源，促進人際互動，成功營造寓教於樂的校園氛圍，並達到良好宣傳效果。	老師：28人學生：236人其他：1人	114/9/2296N5教室	活動整體執行良好，但動線與時程安排仍可改善，建議加強前置規劃與現場引導，以提升參與體驗與活動成效。	課指組
2-4-4-38進修部新生定向輔導活動	26,000	0	0	0	1)學生輔導暨校園文化體驗活動：讓學生發展正確人生觀，體認大學教育、工作環境與生活方式間的關係，並從中取得平衡，使學生保持健康快樂之身心，迎向彩色人生，特舉辦此活動。 2)學生輔導暨校園文化體驗活動：讓學生學習學校生活之外的休閒活動，並發展正確人生觀，體認大學教育、工作環境與生活方式間的關係，並從中取得平衡，使學生保持健康快樂之身心，特舉辦此活動。	1)老師：4人學生：49人其他：2人 2)老師：2人學生：39人其他：2人	1)114/5/25教室96N5 2)114/12/14教室96N5	1)新生可以多舉辦輔導活動 2)新生可以多舉辦輔導活動，很喜歡。	進修部
2-4-5-39生涯與職涯探索活動	20,000	0	0	94,337	1)就業準備工作坊：本次講座特別邀請到敬盛醫控/公共事務室李沛宸主任，為學生們分享面試禮儀及技巧，並從專業角度解答學生們在求職過程中的各種疑問，李沛宸主任擁有多年企業人力資源及公共事務領域的工作經歷，對於求職面試的各個細節有著深刻的理解與經驗。講座中以面試過程關鍵元素為要點依續發展，例如在面試中，如何選擇適合的服裝、準備自我介紹、應對常見面試問題、以及展現良好的溝通技巧造就成功的關鍵。李主任強調，除了專業能力外，面試中的態度、禮儀及表達方式對於求職者的整體形象有著至關重要的影響，也特別提到，面試前的準備工作不僅是對企業的了解，也包括對自身優勢與短板的深刻認識，這樣才能在面試中展現出最真實的一面。 2)職涯汪工系列講座：分別邀請到中國信託銀行分行林經理及善化分行葉經理，由二名經理以自身經歷及職涯心路歷程分享，參與講座學生從中知曉何為銀行金融產業及基本入門職缺和完善的升遷管道，讓在場學生習得新知，開創自己未來無限的可能，可更加安心的投入職場，享受其中的驚奇旅程。 3)企業育才媒合會：今年參與媒合廠商30家，提供753個職缺，職缺領域涵蓋製造業、住宿及餐飲業、專業、科學及技術服務業，活動當天餐飲管理系同學當場分別力麗集團力揚機電工程股份有限公司、新萬香美食事業有限公司，公司分別願意提供每年半18000元及每月3000元的獎金，這不僅吸引了學生，還能激勵他們在職場上持續成長，共同為培養更多優秀人才。 4)行動餐車微型創業展：本次活動約600人參與，結合畢業典禮，辦理行動餐車微型創業展，以多元主題吸引學生重視生職涯議題，協助學生了解創生意態、了解產業資源的連結，啟發就業規劃並付諸實際行動，落實學校引導學生就業、創業之未來發展。	1)老師：0人學生：50人其他：0人 2)老師：0人學生：54人其他：0人 3)老師：0人學生：674人其他：60人 4)老師：0人學生：200人其他：0人	1)114/5/6三德樓-六樓階梯教室 2)114/11/25、114/12/10咖啡樹 3)114/9/23體育館 4)114/06/07體育館前紅磚道	1)本次活動內容實用且具專業性，有助於提升學生面試準備能力。建議未來增加互動討論或模擬面試，並提供後續就業輔導資源，以深化學習成效。 2)但由於現場為開放空間，導致聲音吵雜下次辦理，可再階梯教室辦理。 3)部分學生對職缺條件理解不足，未依公告資格投遞履歷，影響媒合效率。建議未來於活動前加強職缺說明與投遞規範宣導，並提供履歷投遞前之輔導或初步審核機制，以提升媒合品質與活動成效。 4)因當日天氣炎熱，部分學生互動時間受限，建議未來增加引導人力、延長體驗時間，並設置防曬或休息區，以提升參與深度與學習效果。	諮發中心
2-4-5-40職涯適性個別諮詢與宣導活動_CPAS測驗	16,584	0	0	0	CPAS測驗：邀請許漢義老師到校，透過CPAS測試和讓在場同學提早瞭解自我興趣、價值觀、技能和職業目標，除了可選擇合適的職業方向，並協助職業規劃更加清楚自我，盡早適應職場並建立良好的職業關係和解決職場挑戰。	老師：0人學生：47人其他：0人	114/10/29咖啡樹	本次活動有助於提升學生自我認識與職涯規劃，建議未來增加測驗結果個別諮詢或說明時間，以深化學習成效。	諮發中心

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照簽文填寫)	檢討及建議	權責單位
3-1-2-41建立學生民主法治知能	0	0	0	13,000	1)校長有約：本次活動參與人次共計61人，透過本次活動提供師生面對面溝通的機會，針對校務發展、教學環境、學生事務等議題進行雙向交流，以凝聚共識並提升校園向心力。 2)學生議會-學生自治聯合選舉：透過校園投票站設置及跑班投票方式，有效提升學生參與率，保障學生行使選舉與投票權利。選舉過程公開、公平且符合學生會組織章程規範，使學生實際體驗民主選舉與公民參與精神，並促進學生自治組織之傳承與穩定運作。	1)老師：5人學生：44人其他：12人 2)老師：0人學生：30人其他：0人	1)114/11/26三德樓九樓演講廳 2)114/11/29校園內	1)此次活動主要靠群組間與社群媒體宣傳，建議未來結合學校公告系統與班級幹部同步推廣。 2)部分投票時段人潮集中，現場動線與等候時間仍有改善空間。建議未來提前規劃投票流程與人力配置，分散投票時段，並加強宣導選舉資訊，以進一步提升投票效率與參與意願。	課指組
3-1-2-42法治教育宣導活動	0	0	0	49,806	1)法治教育專題講座-1：本次活動共220人參與，針對15項法治教育議題宣導，內容貼近校園需求。問卷結果顯示：83%學生提升法律概念與責任認知，80%增強校園安全、防霸凌、反毒與反詐騙警覺，82%更理解網路行為與智慧財產權後果，76%提升性平與家暴等自我保護與求助意識。整體成效良好，有效強化學生法治觀念與生活應用能力。 2)法治教育專題講座-2：本次活動89人參與，完成15項法治教育議題宣導，內容聚焦學生生活情境與校園安全需求。問卷結果顯示：93%學生對法治基礎概念與法律責任理解提升，90%對防霸凌、反毒與反詐騙等風險具更高警覺；92%更清楚網路行為與智慧財產權之法律影響，96%提升面對性平與家暴議題的自我保護與求助意識。整體而言，活動有效深化學生法治素養，並強化其在日常情境中的實際應用能力。	1)老師：0人學生：220人其他：0人 2)老師：0人學生：89人其他：0人	1)114/11/26國際會議廳 2)114/11/26教室821	1)建議每學期針對時事與法規更新持續調整內容，確保學生獲得最新、最實用的法律資訊。 2)建議加入學生在課堂、社團或校園情境中的實際運用案例或改變行為。	生輔組
3-1-2-43進修部法治教育宣導活動_智慧財產權專題講座	0	0	0	4,200	智慧財產權專題演講：讓同學正確了解智慧財產權觀念，並增進其相關法律知識及觸法受罰案例之了解。	老師：2人學生：42人其他：1人	114/11/27教室9455	雖然演講內容完整，但部分同學對案例討論參與度較低。建議未來增加互動問答或分組討論環節，並搭配實務操作或模擬情境，以提高學生參與感與學習效果。	進修部
3-1-3-44感恩系列活動	0	0	0	21,384	1)母親節感恩工作坊(1)：本次母親節感恩工作坊共83人參與，活動滿意度達100%，97.2%認為有助提升感恩表達意識。學生回饋表示，以前較少向媽媽說謝謝，透過手作卡片傳達心意感到溫暖，過程中能放鬆創作，媽媽收到後也感動開心。 2)母親節感恩工作坊(2)：本次七彩祈福鹽工作坊共70人參與。92.8%對活動內容滿意，92.8%認為有助放鬆減壓，91.6%提升創意表達與美感經驗，展現高度參與與互動成效。	1)老師：0人學生：83人其他：0人 2)老師：0人學生：70人其他：0人	1)114/05/08樹冠舞台 2)114/05/09樹冠舞台	1)活動於室外舉行，天氣炎熱影響參與者舒適度，建議未來可選擇通風良好或有遮蔭的場地，提升整體體驗。 2)成品若能搭配更精緻的美化設計與包裝盒，會讓參加者更有成就感，也更適合當作祈福禮物分享。	生輔組
3-1-3-45品格教育活動_白蓮霧老樹祈福、品格教育生活體驗	0	0	0	10,584	白蓮霧老樹祈福、品格教育生活體驗：本次活動以新市白蓮霧老樹為核心，透過祈福與靜心體驗，共65名學生參與。活動結果顯示，約84%學生對尊重、感恩與責任等品格價值有更深刻理解，78%認為有助於自我覺察與情緒調適，81%提升對環境保護與在地文化傳承的認同。整體而言，活動成功結合自然體驗與品格教育，促進學生內化正向價值與責任感。	老師：0人學生：80人其他：0人	114/11/26二棟後面	可融入更多在地歷史、文化故事及環境保護實作，提升學生認同感與責任感。	生輔組
3-1-3-46環保教育相關活動	0	0	0	33,148	1)環保再生DIY工作坊(1)：本次活動共83位同學參與，97.6%參與者認為活動有趣且具實用性，91.5%認同提升環保意識。高達92.8%表示願意持續實踐回收。活動不僅在課堂外擴大影響力，也激發學生對永續發展的初步認識，成功在學生心中種下環保的種子。 2)環保再生DIY工作坊(2)：本次「樹枝吊飾DIY」活動吸引60人參與，成效卓越。94%參與者認為活動提升了環保意識，而97%則肯定其創意與趣味性。幾乎所有參與者99%都表示願意再次參與類似活動。學生回饋也強調，活動不僅帶來成就感與療癒體驗，更讓他們體會到珍惜自然資源的重要性。 3)環保再生DIY工作坊(3)：本次活動共78位同學參與，94%參與者認為活動具創意與實用性，並認同提升了紙類回收認知。另有91%表示願意在生活中實踐減塑減紙，成功將環保理念轉化為具體行動。	1)老師：0人學生：83人其他：0人 2)老師：0人學生：60人其他：0人 3)老師：0人學生：78人其他：0人	1)114/04/24教室821 2)114/04/25教室821 3)114/05/08教室821	1)未來仍可安排主題式工作坊增進同學彼此交流。 2)問卷結果以量化為主，建議未來可增加開放式提問，蒐集參與者對活動內容、流程或改善方向的具體建議，以利活動持續優化。 3)收集不同的廣告紙能讓作品更美觀、更有創意，建議未來可納入活動說明中。	衛保組

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照簽文填寫)	檢討及建議	權責單位
3-1-3-47友善品格教育活動	80,000	0	0	41,195	1)情緒品格教育工作坊：1.本次活動參與人次共計36人。2.有88%學生對活動感到滿意且對自身有幫助，也認為講師對帶領的內容講解清楚；86%學生認為經過這場活動，能幫助自己放鬆身心；84%的學生認為更了解如何因應情緒，83%的學生認為增加面對生活或挑戰的能量。 2)品格之彩畫出真誠與關愛：1.本次活動參與人次共計38人。2.有100%學生表示滿意、100%學生表示對自身有所幫助、100%學生表示活動中指導老師對課程內容說明清楚，在活動過程中，感受到自我表達的樂趣或挑戰，更表示透過此次藝術創作，感覺到心靈上的放鬆或成長。 3)我們的中信科大日常-攝影實作工作坊：為瞭解社團對於大學生的影響以及培養素質與學習能力，運用分享的方式來進行引導，藉以瞭解大學社團經驗對於大學生求職的影響，大學生加入社團的原因從興趣使然及拓展人脈，到喜歡社團的氣氛與團隊合作的感動，學習到不同的事務，培養責任感與良好的學習態度。 4)夢想上場！從球場到人生的全壘打：本次活動參與人次共計210人，藉由邀請知名運動主播蔡明里與兩位啦啦隊員擔任講師，透過分享運動場上的奮鬥故事與人生歷程，鼓勵學生學習運動精神中所蘊含的尊重、團隊合作與自我挑戰的價值。活動以友善品格教育為核心，期望學生在互動中培養正向態度，理解面對挫折與競爭時的自我調適，並將球場上的熱情延伸到生活中，實踐尊重與友善的校園文化。	1)老師：0人學生：36人其他：0人 2)老師：0人學生：30人其他：8人 3)老師：5人學生：113人其他：32人 4)老師：10人學生：185人其他：15人	1)114/06/04教室415 2)114/4/25木藝教室、校園 3)114/12/3、12/9、12/15、12/17、12/22校園內 4)114/12/8三德樓國際會議廳	1)此次活動與餐飲系合作，使用專業烘焙教室舉辦工作坊，除了能學習情緒之因應方法，亦能讓學生在專業的設備中學習，建議未來可持續與不同系所合作，創造學生有更多探索不同專業之機會。 2)建議可以於活動開始前再次通知學生活動。 3)此次活動主要靠導師群組間與社群媒體宣傳，建議未來結合學校公告系統與班級幹部同步推廣。 4)此次活動比預計人數還要多，希望未來可以有更多此類型活動。	諮發中心
3-2-1-48服務學習關懷活動	0	0	0	32,200	1)光影足跡：記錄我們在這裡的模樣：本活動由專業攝影師擔任講師，深入校園各角落，以鏡頭記錄學生生活點滴與在校的真實樣貌。影片紀錄學生在學校的珍貴足跡，增進師生情感連結，營造正向校園氛圍。 2)品德大冒險：任務啟動！：由專業攝影師擔任講師，以影像深入紀錄學生在品德任務中展現的善行、合作、責任與友善互動，呈現學生最真實、自然與富有溫度的一面。	1)老師：0人學生：22人其他：0人 2)老師：0人學生：23人其他：0人	1)114/6/4、6/11校園內 2)114/11/28校園內	1)本次活動有助於提升學生對校園生活的認同感與參與度，建議未來增加學生實際拍攝與分享交流的時間，以深化學習體驗與成果呈現。 2)任務引導與反思時間略顯不足，建議未來增加互動討論與經驗分享機制	課指組
3-2-1-49多元文化教育活動 綠意療癒學習X手作活動x多元文化交流	0	0	0	20,000	綠意療癒學習X手作活動x多元文化交流：活動亦促進了學生與外籍生的互動交流，增進語言學習與跨文化理解，拓展國際視野。最終作品在校園展示，成功營造多元文化與環境共融的校園氛圍，並提升學生對多元文化教育及校園形象的認同感。	老師：0人學生：97人其他：1人	114/12/29教室9SNG	部分學生對植栽技巧與跨文化交流的參與深度仍有限，建議未來增加操作示範、延長創作與互動時間，並安排更多文化分享與討論環節，以提升學習效果及跨文化理解深度。	課指組
3-2-1-50國際文化交流活動：「國際交流活動：透過運動看世界—德台青年文化交流	0	0	0	20,000	國際交流活動：透過運動看世界—德台青年文化交流：本次德台學生體育交流活動增進了學生跨文化理解與尊重，拓展國際視野，提升語言及人際溝通能力，並建立友誼，為未來持續交流奠定基礎。	老師：6人學生：93人其他：1人	114/12/3室內打擊場、棒球場	部分體驗與互動環節未能充分進行，學生文化分享與語言練習深度不足。	課指組
4-2-2-51提升學務人員專業能力及工作研習與交流	15,000	0	0	0	鼓勵學務人員參加校外各種研習活動，透過與外界交流及學習，提升學務人員專業能力與管理知識。 1)114年度大專校院護理人員專業深耕培力『緊急傷病處置專業知能訓練』 2)114年度公私立技專校院助學措施研討會 3)114年度全國大專校院學生事務工作研討會 4)114年校園安全暨防制詐騙研習 5)114年度大專校院交通安全種子師資培訓研習 6)114年度第2次南區大專校院學務工作參訪與交流—「深耕學生輔導，展望學務新趨勢」研討會 7)「115年度大專校院推動職涯輔導補助計畫」創新類簡報複審會議 8)114年全國大專校院原住民族學生資源中心主管聯席會議暨頒發學校及人員頒獎典禮	1)老師：0人學生：0人其他：1人 2)老師：0人學生：0人其他：1人 3)老師：1人學生：0人其他：0人 4)老師：0人學生：0人其他：1人 5)老師：0人學生：0人其他：1人 6)老師：1人學生：0人其他：0人 7)老師：1人學生：0人其他：0人 8)老師：1人學生：0人其他：0人	1)114/06/25臺中中山醫學大學 2)114/08/07臺北市國家圖書館 3)114/08/14-8/15花蓮慈濟大學 4)114/08/21-8/22臺中金典酒店 5)114/09/24-9/26臺東桂田喜來登酒店 6)114/10/16國立屏東科技大學 7)114/12/09臺北市青年發展署 8)114/12/18臺北新北希爾頓酒店	鼓勵學務人員應定期參加學術領域內的最新發展與趨勢的學習，讓學務人員可以不斷提升自身的專業能力，更好地支持學生的成長與發展。	學務處

工作項目	學校配合款	學校配合款-獎金	學校配合款-獎品	教育部補助款	具體執行成效	參加對象人數	辦理時間及地點(依照簽文填寫)	檢討及建議	權責單位
4-2-2-52辦理學務與輔導人員專業知能諮商輔導個案討論會	24,506	0	0	0	1)諮商輔導個案討論會：活動滿意度及幫助性達100%，參與的輔導人員皆認為透過此討論會能更了解個案的身心狀態及問題，也有助於擬定處遇個案之輔導計畫。 2)諮商輔導個案討論會：活動滿意度及幫助性達97%，參與的教師認為本工作坊能了解學生使用網路背後的意義，且激發更多輔導學生的想法。 3)諮商輔導個案討論會：活動滿意度及幫助性達100%，輔導人員認為透過此討論會能更了解個案的身心狀態及問題，也有助於擬定處遇個案之輔導計畫。	1)老師：3人學生：3人其他：0人 2)老師：14人學生：0人其他：10人 3)老師：2人學生：2人其他：0人	1)114/5/29心理衛鑑室 2)114/7/10、7/23個別諮商室、心理衛鑑室、咖啡樹 3)114/11/27心理衛鑑室	1)此次學生的安排中有一些身心障礙學生，但並未特別告知醫師這些學生的障礙類別，下次若有身心障礙學生參與，可提前告知醫師，讓醫師能做更精準的評估。 2)此次工作坊因時間控管不佳而延後結束，未來可在活動開始前再次與講師確認活動結束時間，並於活動中提示講師剩餘時間。 3)此次討論會因透過與精神科醫師諮詢與討論，成功轉介個案至醫療端進行處遇，故可持續安排此活動，提升三級預防輔導工作之效能。	諮發中心
4-4-1-53學務工作績效評鑑	8,000	0	0	0	學務工作書審自評：1.此次邀請中信金融管理學院學務長江彥若、屏東大學學務長黃鐘慶、吳鳳科大學務長林明輝，就學務工作方面依各校特色、想法及作法提供本校參考並交換意見；另模擬學務書審所需「學校自我檢核審核表」彙整資料，並請委員給予指導。2.由委員依據各單位之學務工作特色，配合學校自我檢核審核表呈現執行成效，提供相關意見及改善。3位自評委員不但不藏私並充份給予各業務單位寶貴意見，對於本校往後學輔工作的推動是一大助益。	老師：0人學生：0人其他：學務人員22人	114/11月-12月	為配合學校轉型，學輔經費活動規劃鼓勵以校務法展為優先，惟執行上仍需多輔導學生辦理。	學務處
4-4-1-54社團評鑑	10,627	4,500	0	0	本次社團評鑑活動順利完成，學生社團積極參與資料整理與成果展示，提升活動規劃與呈現能力，並透過講師指導與評鑑回饋相互觀摩學習。	老師：2人學生：16人	114/12/12 校園內(94N2教室)	然而部分社團資料準備與展示效果仍有差異，建議未來加強前置輔導、延長準備時間並提供更多指導，以提升整體展示品質與評鑑效益。	課指組
合計	1,179,620	4,500	36,500	1,179,620					